

## Пояснительная записка

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи:

1. Способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;
2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;
3. Реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности (НОД), самостоятельной деятельности (СД), режимных моментах, работе с родителями.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют следующие факторы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы
- преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

### **Возрастные особенности развития детей 5-6 лет (старшая группа)**

Ребенок 5-6 лет может регулировать поведение на основе усвоенных норм и правил, своих этических представлений, а не в ответ на требования других людей. Эмоционально переживает несоблюдение норм и правил и несоответствие поведения своим этическим представлениям. Без контроля со стороны взрослого, не отвлекаясь, может выполнять трудовые обязанности, доводить до конца малопривлекательную работу, наводить порядок в комнате. Поведение становится более сдержанным. Дружно играет, сдерживает агрессивные реакции, делится, справедливо распределяет роли, помогает во взаимодействии с друзьями.

Рабочая программа представлена в виде комплексно-тематического планирования с использованием следующих образовательных областей:

- Физическое развитие;
- Социально - коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно - эстетическое развитие.

Образовательная область **«Физическое развитие»** включает в себя направления: здоровье и физическая культура, по содержанию - часто интегрирует с направлениями социально - коммуникативной области.

Образовательная область **«Социально - коммуникативное развитие»** имеет направления коммуникация, труд, безопасность. В программе предусмотрена интеграция с образовательными областями «Познавательное» и «Речевое» развитие.

Образовательная область **«Познавательное развитие»** включает в себя формирование элементарных математических представлений и окружающей мир.

Образовательная область **«Речевое развитие»** предусматривает развитие детской речи в большой интеграции с познанием, коммуникацией, художественными направлениями.

Образовательная область **«Художественно - эстетическое развитие»** состоит из направлений - музыка, изобразительная деятельность, художественное творчество и интегрирует со всеми образовательными областями и их направлениями.

Содержание рабочей программы завершают «Целевые ориентиры возможных достижений детей», что соответствует требованиям Федеральных Государственных стандартов дошкольного образования ( приказ № 1155 от 17 октября 2013 г. Министерства образования и науки РФ).

Рабочая программа составлена с учётом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

## Режим дня в дошкольного образовательного учреждения

Цикличность процессов жизнедеятельности обуславливают необходимость выполнения режима, представляющего собой рациональный порядок дня, оптимальное взаимодействие и определённую последовательность периодов подъёма и снижения активности, бодрствования и сна. Режим дня в детском саду организуется с учётом физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной реактивности в первой и во второй половине дня.

При составлении и организации режима дня учитываются повторяющиеся компоненты:

- время приёма пищи;
- укладывание на дневной сон;
- общая длительность пребывания ребёнка на открытом воздухе и в помещении при выполнении физических упражнений.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей старшей группы и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 5-6 лет составляет 5,5 - 6 часов.

### Режим дня

Режимные моменты	Старшая 5-6лет
Приём, осмотр, игры, дежурство	7.30-8.45
Утренняя гимнастика	8.45-8.50
Подготовка к завтраку, завтрак, игры	8.50-9.00
Подготовка к образовательной деятельности	9.00-9.15
Организованная образовательная деятельность	9.15-11.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.25
Возвращение с прогулки, игры	12.25-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	16.10-16.30
Чтение художественной литературы	16.30-17.00
Игры, труд, индивидуальная работа	17.00-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	17.30-18.00

# Расписание занятий

## Старшая группа (5 – 6 лет)

### Понедельник

1.Познавательное (ФЦКМ)

**9.15 -9.40**

2.Лепка/ Аппликация

**9.50 -10.15**

### Вторник

1.Развитие речи

**9.15 -9.40**

2.Рисование

**9.50 -10.15**

3.Физкультурное

**15.00 – 15.25**

### Среда

1.Познавательное (ФЭМП)

**9.15 -9.40**

2.Конструирование

**9.50 -10.15**

3.Физкультурное

**15.25 - 15.15.50**

### Четверг

1.Обучение грамоте

**9.15 -9.40**

2.Музыкальное

**10.15 – 10.40**

### Пятница

1.Рисование

**9.15 -9.40**

2. Музыкальное

**10.05 – 10.30**

3. Физкультурное (на воздухе)

## Содержание

1. Пояснительная записка. 1-6
2. Перспективное планирование по образовательным областям 7 - 74
3. Работа с родителями. 75 - 76
4. Система мониторинга 77 - 78
5. Целевые ориентиры на этапе завершения программы для детей 5 -6 лет
6. Учебно-методическое сопровождение 79
7. Список литературы 80.

# **Перспективное планирование образовательной деятельности по областям:**

- познавательно-речевое развитие;
- речевое развитие;
- социально- коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно- эстетическое развитие.

-

## ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по образовательным областям:

познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

№ п/п	дата	Образовательная деятельность	Тема	Цели	Литература
<b>1 НЕДЕЛЯ СЕНТЯБРЬ</b>					
1.	15.09.	-Познавательное развитие (ФЦКМ) Формирование целостной картины мира  -Художественное творчество (лепка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осень. Признаки осени.</li> <li>• Овощи и фрукты</li> </ul>	Уточнить представление о двух временах года (лето и осень), учить находить признаки лета и осени.  Закрепить умение лепить предметы круглой и овальной формы. Учить понимать относительность величины частей, придавая ей устойчивость.	О.А. Скоролупова Занятия с детьми ст.возр. «Осень»  Методическое пособие И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду – занятие 13
2.	16.09.	- Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений  - Художественное творчество (рисование)  -Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Число и цифра 1</li> <li>• «Во саду ли в огороде»</li> <li>• Занятие 1</li> </ul>	Закреплять знания о числе и цифре 1, умение устанавливать соотношение между количеством предметов и цифрой. Учить писать цифру 1, понимать учебную задачу.  Закрепить приемы рисования кистью, умение правильно пользоваться кистью, тщательно ее промывать.  Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, в прыжках.	Методическое пособие Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6 лет – занятие 1.  Методическое пособие И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду – занятие 15 Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет – занятие 1



3.	17.09.	- Развитие речи  -Познавательное развитие Конструирование  -Физическая культура (на воздухе)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление описательного рассказа «Осенние листья»</li> <li>• Осенний букет</li> <li>• Занятие 2</li> </ul>	<p>Учить составлять описательный рассказ, используя имеющиеся данные, подбирая подходящие по смыслу определения.</p> <p>Учить детей создавать букет, используя ветки, листья, цветную бумагу, пластилин. Учить складывать лист бумаги, накладывать листья один на другой.</p> <p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в прыжках, продвигаясь вперед, перебрасывание мячей</p>	<p>О.С. Ушакова Занятия по развитию речи в детском саду.</p> <p>Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду.</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>
4.	18.09.	-Обучение грамоте  -Музыкальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Звук и буква А</li> </ul>	<p>Познакомить со звуком А - гласным звуком, с печатным написанием буквы «А», с условным обозначением звука «А» - красной квадрат. Дать понятие о том, что звук и буква «А» могут находиться в начале, в середине, в конце слова.</p>	<p>Методическое пособие Е.В. Колесникова Занятие 1</p> <p>Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень» В.В.Гербова стр.36</p>
5.	19.09.	- Художественное творчество (рисование)  -Музыкальное  -Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осенние деревья</li> <li>• Занятие 3</li> </ul>	<p>Учить рисовать лиственные деревья, передавая характер, особенности строения ствола и кроны, цвета: развивать технические навыки в рисовании карандашами и красками.</p> <p>Упражнять в построении в колонну по одному, упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p>И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду – занятие 18</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет – занятие 3</p>

2 НЕДЕЛЯ

1.	22.09.	<p>-Познавательное развитие (ФЦКМ) Формирование целостной картины мира</p> <p>-Художественное творчество (аппликация)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя семья.</li> <li>• «Веселые портреты»</li> </ul>	<p>Сформировать представление о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, вызывать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь на основе углубления знаний о своей семье</p> <p>Учить составлять портрет из отдельных частей (овал-лицо, полоски- прическа). Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенной вдвое по самостоятельно нарисованному контуру.</p>	<p>Г.М.Блинова Занятия, познавательное развитие детей 5-7 лет Стр.29 В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p>И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду – занятие 2</p>
2.	23.09.	<p>- Художественное творчество (рисование)</p> <p>-Развитие речи</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Портрет человека</li> <li>• Рассказывание на тему «Семья»</li> <li>• Занятие 4</li> </ul>	<p>Продолжать учить изображать портрет человека, передавая характерные особенности лица. Закрепить умение красиво размешать изображение на листе.</p> <p>Учить детей рассказывать, связно, последовательно пересказывать историю своего рода, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.</p> <p>Повторить ходьбу и бег между предметами. Обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола и взмаху руками.</p>	<p>И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду – занятие 2</p> <p>О.С. Ушакова Занятия по развитию речи в детском саду.</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>

3.	24.09.	<p>- Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений</p> <p>-Познавательное развитие Конструирование</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Число и цифра 2. знаки « +, = »</li> <li>• Старичок – Лесовичок</li> <li>• Занятие 5</li> </ul>	<p>Закрепить знания о цифре 2, умение писать цифру 1, отдавать математические загадки, записывать решения цифрами и математическими знаками, ориентир на листе бумаги учить писать знаки « +, = »</p> <p>Закрепить умение выполнять поделку из природного материала (листья, ветки, пластилин, горox). Воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость.</p> <p>Упражнять в прыжках в высоту с места. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками с хлопком, ползание на четвереньках между предметами.</p>	<p>Методическое пособие Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6 лет – занятие 2 стр.21-23.</p> <p>Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду.</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>
4.	25.09.	<p>-Обучение грамоте</p> <p>-Музыкальное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Звук и буква О</li> </ul>	<p>Закрепить знания детей о том, что слово обозначается треугольником, познакомить с гласным звуком «О»; способствовать развитию звукобуквенного анализа. Учить определять место звука «О» в словах.</p>	<p>Е.В.Колесникова Звуки и буквы –занятие 2 стр.12-13</p>
5.	26.09.	<p>- Художественное творчество (рисование)</p> <p>-Музыкальное</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Девочка с мамой</li> <li>• Занятие 6</li> </ul>	<p>Продолжать учить детей изображать людей, замечать особенности строения тела человека. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге между предметами враспашную с остановкой, развивать ловкость в беге.</p>	<p>Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>

1.	29.09.	<p>-Познавательное развитие (ФЦКМ) Формирование целостной картины мира</p> <p>-Художественное творчество (аппликация)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наши игрушки.</li> <li>• Наши любимые игрушки.</li> </ul>	<p>Продолжать учить рассматривать предметы, игрушки, выделяя их признаки, качества, действия. Развивать внимание, память.</p> <p>Учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет, соотношение частей).</p>	<p>И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду</p>
2.	30.09.	<p>-Познавательное развитие. Развитие речи</p> <p>- Художественное творчество (рисование)</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказывание о личных впечатлениях на тему: «Наши игрушки»</li> <li>• «Чебурашка»</li> <li>• Занятие 7</li> </ul>	<p>Учить детей давать описание внешнего вида игрушки. Рассказ о том, как с ней можно играть. Развивать память, слуховое внимание.</p> <p>Учить передавать в рисунке форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом. Закрепить умение аккуратно закрашивать изображение.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колена. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке. Разучить подбрасывание мяча вверх.</p>	<p>О.С. Ушакова Занятия по развитию речи в детском саду.</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>

3.	01.10	- Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений  -Познавательное развитие Конструирование  -Физическая культура (на воздухе)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Числа и цифры 1.2.3 – количество и счет</li> <li>• Геометрические фигуры</li> <li>• Логическая задача</li> <li>• Машины</li> <li>• Занятие 8</li> </ul>	Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов числом и цифрой. Выкладывать квадрат из счетных палочек. Рисовать квадрат и цветок в тетради в клетку. Учить писать цифру 3.  Формировать представление детей о различных машинах, их назначение, строение. Закрепить приемы изготовления машин из бумаги, картона.  Закрепить умение перебрасывать мяч друг другу. Ходьба по гимнастической скамейке. Ходьба по канату боком	Л.В.Кудакова Конструирование и ручной труд в детском саду.           Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет
4.	02.10	-Обучение грамоте  -Музыкальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Звук и буква У</li> </ul>	Закрепить знания детей о том, что слово обозначается прямоугольником, познакомить с гласным звуком «У», с печатным написанием буквы «У»	Е.В.Колесникова Звуки и буквы –занятие 3
5.	03.10	- Художественное творчество (рисование)  -Музыкальное -Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грузовая машина</li> <li>• Занятие 9</li> </ul>	Учить детей передавать форму и расположение частей разных машин. Создавать коллективные композиции. Воспитывать аккуратность.  Упражнять в непрерывном беге, разучить новые упражнения с прыжками. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет

## ОКТАБРЬ

## I НЕДЕЛЯ

1.	06.10.	<p>-Познавательное развитие (ФЦКМ) Формирование целостной картинки мира</p> <p>-Художественное творчество (аппликация)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Описание березы»</li> <li>• «Березовая роша»</li> </ul>	<p>Расширить представление детей об образе березы. Расширить словарный запас, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны и стройного белоснежного ствола с тонкими гибкими ветками.</p>	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду стр.68-69
2.	07.10	<p>-Познавательное развитие. Развитие речи</p> <p>- Художественное творчество (рисование)</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины Левитана «Березовая роша»</li> <li>• «Березка в нашем парке»</li> <li>• Занятие 10</li> </ul>	<p>Учить составлять короткий рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде деревьев. Учить подбирать наиболее точные определения при описании.</p> <p>Учить изображать березу, передавая ее характерные особенности (ствол-белый, крона – кудрявая). Развивать технические навыки.</p> <p>Упражнять в лазании через обруч боком, упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.</p>	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду  Т.А.Цквитария Нетрадиционные техники рисования стр.77  Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет

3.	08.10	-Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений  -Познавательное развитие Конструирование  -Физическая культура (на воздухе)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и счет: числа и цифры 1,2,3,4 Геометрические фигуры. Величина</li> <li>• «Береза»</li> <li>• Занятие 11</li> <li>• «От звука к букве». Звук и буква «Ы»</li> </ul>	Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение задачи с помощью знаков и цифр, писать цифру 4, рисовать круги и неваляшку в тетради в клетку. Закрепить умение писать цифры 2,3.  Учить детей делать березу из конусов без применения шаблона. Использовать веточки, перья, гуашь. Воспитывать аккуратность.  Закрепить лазание через обруч прямо и боком, ходьбу по гимнастической скамейке с мешочком на голове, прыжках на двух ногах.	Методическое пособие Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6 лет  Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду.  Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет
4.	09.10	-Обучение грамоте  -Музыкальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «От звука к букве». Звук и буква «Ы»</li> </ul>	Познакомить с гласным звуком «Ы», с печатным написанием буквы «Ы», дать понятие о том, что звук и буква «Ы» могут находиться в середине или в конце слова. Учить понимать учебную задачу.	Е.В. Колесникова Звуки и буквы –занятие 4
5.	10.10	-Художественное творчество (рисование)  -Музыкальное  -Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осенние деревья»</li> <li>• Занятие 12</li> </ul>	Учить изображать осенние деревья, передать их строение, форму, окраску листьев. Совершенствовать изобразительную технику.  Упражнять детей в непрерывном беге в колонне по одному, в перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду  Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет

-Познавательное развитие (ФЦКМ)  
Формирование целостной картины мира

- Беседа о хлебе.

Уточнить представление детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, учить беречь хлеб, с уважением относиться к людям его выращивающим.

Т.А.Фалькович  
Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию – занятие 4 стр.55

-Художественное творчество (лепка)

- Хлебобулочные изделия.

Учить детей лепить из пластилина булочки, баранки, печенье, учить создавать объемные изделия. Совершенствовать изобразительную технику.

Е.Данькевич  
Пластилиновый мир стр.20.25.26

-Познавательное развитие.  
Развитие речи

- Рассказ на тему картины И.И. Шишкина «Рожь»

Учить описывать пейзаж, правильно воспринимаемая и чувствуя настроение природы на картине, упражнять в использовании в речи определений, сравнений.

О.С.Ушакова  
Развитие речи и творчества дошкольников - занятие 22

- Художественное творчество (рисование)

- «Булочка», «Вагрушка»

Учить изображать предмет на весь лист, передавая характерные особенности хлебобулочных изделий. Совершенствовать изобразительные умения.

-Физическая культура

- Занятие 13

Учить детей перестраиваться в колонну по два, учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке, упражнять в перепрыгивании через шнур.

Л.И.Пензулаева  
Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет



3.	15.10	<p>- Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений</p> <p>-Познавательное развитие Конструирование Работа с крупой.</p> <p>-Физическая культура (на воздухе)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и счет:1.2.3.4.5 Знаки «+, =» Ориентировка во времени.</li> <li>• Прог</li> <li>• Занятие 14</li> <li>• Звук и буква «Э»</li> </ul>	<p>Учить отгадывать загадку, записывать поощить умение писать цифры 5. закрепить умение писать цифры 1.2.3.4.</p> <p>Учить детей работать с манной крупой, воспитывать внимательность, аккуратность.</p> <p>Упражнять в ходьбе по скамейке боком, приставным шагом, прыжки на двух ногах через шнур, передача мяча двумя руками от груди.</p> <p>Познакомить с гласным звуком «Э», с печатным написанием буквы. Закрепить знания детей о гласных звуках и буквах.</p>	<p>Методическое пособие Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6 лет</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p> <p>Е.В.Колесникова Звуки и буквы –занятие 5</p>
4.	16.10	<p>-Обучение грамоте</p> <p>-Музыкальное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Колосок»</li> </ul>	<p>Учить детей изображать колосок, передавая форму и окраску колоска. Совершенствовать технику рисования красками – рисовать кончиком кисти.</p>	<p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>
5.	17.10	<p>-Художественное творчество (рисование)</p> <p>-Музыкальное</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие 15</li> </ul>	<p>Повторить ходьбу с высоким подниманием колен, учить прокатывать мяч правой и левой рукой, упражнения в прыжках</p>	<p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>

1.	20.10	<p>-Познавательное развитие (ФЦКМ) Формирование целостной картинки мира</p> <p>-Художественное творчество (апликация)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грибное царство, Беседа</li> <li>• «Ядовитые грибы»</li> </ul>	<p>Познакомить с грибами, уточнить условия для роста и развития, развивать устную речь, обогащать словарный запас детей.</p> <p>Продолжать учить детей пользоваться ножницами вырезать овал, закрепить умения закруглять углы для получения «шляпки» для гриба, совершенствовать технические навыки.</p>	<p>И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду</p>
2.	21.10	<p>-Познавательное развитие. Развитие речи</p> <p>- Художественное творчество (рисование)</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказывание по серии сюжетных картин на тему «Съедобные и ядовитые грибы»</li> <li>• «На лесной полянке выросли грибы» (белый)</li> <li>• Занятие 16</li> </ul>	<p>Учить детей составлять коллективный рассказ, давать точное название, учить заканчивать предложение начатое взрослым.</p> <p>Учить детей изображать гриб съедобный (белый). Совершенствовать изобразительную технику: закрепить умение закруглять участки для получения «шляпки» и овала для «ножки».</p> <p>Разучить поворот по сигналу во время ходьбы, упражнять в беге с перешагиванием через бруски, повторить перебрасывание мяча друг другу.</p>	<p>О.С.Ушакова Развитие речи и творчества дошкольников - занятие 21</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>

3.	22.10	<p>- Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений</p> <p>-Познавательное развитие Конструирование из бумаги</p> <p>-Физическая культура (на воздухе)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Число и цифра 6, знаки «=, + », сложение числа 6 из двух меньших.</li> <li>• «Мухомор»</li> <li>• Занятие 17</li> <li>• Звук и буква «А», «О», «У», «Ы», «Э».</li> </ul>	<p>Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков, писать цифру 6, учить порядковому счету в пределах 6.</p> <p>Учить делать поделки из бумажных цилиндров (н-р: мухомор). Учить складывать прямоугольный лист пополам, разрезать по линии сгиба и склеить, складывать круг по диагонали и разрезать. Развивать конструкторские данные.</p> <p>Упражнять в ходьбе на носках, пятках, повторять игровые упражнения с бегом и прыжками, разучить игровое упражнение.</p> <p>Закрепить знания о гласных звуках. Формировать умение читать слова из пройденных букв. Закрепить умение подбирать схемы слов к названиям предметов.</p>	<p>Методическое пособие Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6 лет</p> <p>Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду.</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p> <p>Е.В.Колесникова Звуки и буквы –занятие 6</p>
4.	23.10	<p>-Музыкальное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мухомор»</li> <li>• Занятие 18</li> </ul>	<p>Продолжать учить, изображать гриб (мухомор), закрепить умение закруглять участки для изготовления «шляпки», использовать красный цвет и изображать «ножку» в форме овала (белого цвета).</p> <p>Упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги, перебрасывание мяча друг другу, ползание на четвереньках.</p>	<p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>
5.	24.10	<p>- Художественное творчество (рисование) -Музыкальное</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мухомор»</li> <li>• Занятие 18</li> </ul>	<p>Продолжать учить, изображать гриб (мухомор), закрепить умение закруглять участки для изготовления «шляпки», использовать красный цвет и изображать «ножку» в форме овала (белого цвета).</p> <p>Упражнять в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги, перебрасывание мяча друг другу, ползание на четвереньках.</p>	<p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>

4 НЕДЕЛЯ

1.	27.10	<p>-Познавательное развитие (ФЦКМ) Формирование целостной картины мира</p> <p>-Художественное творчество (лепка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вежливые слова»</li> <li>• «Подарок для друга» Наручные часы</li> </ul>	<p>Развивать устную речь, закрепить умение поддерживать беседу, закрепить знания о значении вежливых слов, умение высказывать свою точку зрения.</p> <p>Учить детей лепить игрушку для друга по замыслу, передавать характерные особенности внешнего вида, стремиться сделать приятное друг другу, аккуратно выполнять работу.</p>	Гербова
2.	28.10	<p>-Познавательное развитие. Развитие речи</p> <p>- Художественное творчество (рисование)</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Праздник доброты и вежливости»</li> <li>• «Добрые слова»</li> <li>• Занятие 19</li> </ul>	<p>Закрепить знания детей о значении слов добро, вежливость, учить проявлять заботу об окружающих, развивать речь, внимание, память, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>Учить детей изображать в своем рисунке «добрые слова» в виде ярких, сочных цветов, используя волнистые линии. Воспитывать интерес, желание интересно аккуратно изобразить доброе слово.</p> <p>Продолжать отрабатывать навык ходьбы, развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель, упражнять лазание под дугу.</p>	<p>Конспект НОД по нравственному воспитанию (прилагается) В.В. Гербова</p> <p>Развитие речи в детском саду. Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>

3.	29.10	<p>- Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений</p> <p>-Познавательное развитие Конструирование</p> <p>-Физическая культура (на воздухе)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цифра 4,5,6 знаки «&lt;,&gt;»</li> <li>• «Бабочка из природного материала»</li> <li>• Занятие 20</li> </ul>	<p>Учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. выкладывать из счетных палочек треугольник, домик, рисовать треугольник в тетради в клетку. Закреплять умение писать цифры 3,4,5,6.</p> <p>Учить детей создавать бабочку из природного материала. В работе использовать жевательную резинку для туловища, для крыльев – мелкие и крупные листья с деревьев, для соединения использовать пластилин.</p> <p>Упражнять в метании мяча в горизонтальную цель, ползание на четвереньках между предметами, ходьбе по гимнастической скамейке.</p>	<p>Методическое пособие Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6 лет (занятие 7)</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>
4.	30.10	<p>-Обучение грамоте</p> <p>-Музыкальное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Звук и буква «Л»</li> </ul>	<p>Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Познакомить с согласным звуком «Л», с условным обозначением звука «Л» - синий квадрат, с печатным написанием буквы «Л».</p>	<p>Е.В.Колесникова Звуки и буквы –занятие 7 Чтение стихотворения Э.Мошковой «Вежливое слово» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду занятие 4</p>
5.	31.10	<p>- Художественное творчество (рисование) экспериментирование</p> <p>-Музыкальное</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чудесные превращения кляксы»</li> <li>• Занятие 21</li> </ul>	<p>Создать условия для свободного экспериментирования с разными материалами. Показать новые способности получения абстрактных изображений (клякс). Вызвать интерес к «оживлению» необычных форм (клякс).</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, упражнять в передаче мяча друг другу, повторить игровое упражнение с прыжками.</p>	<p>И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>

## НОЯБРЬ

### 1 НЕДЕЛЯ

3.	05.11	<p>- Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений</p> <p>- Познавательное развитие Конструирование из бумаги</p> <p>- Физическая культура (на воздухе)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цифры 4,5,6; установление соответствия между числом и цифрой и количеством предметов.</li> <li>• Игрушки из цилиндра (заяц)</li> <li>• Занятие 22</li> </ul>	<p>Продолжать учить устанавливать соответствия между числом и цифрой, решать логические задачи, знакомить с загадками.</p> <p>Продолжать учить детей изготавливать игрушки из цилиндра. Закрепить приемы вырезания по шаблону, уметь складывать пополам лист и как сложить круг по диаметру, чтобы образовались две линии сгиба, делящие его на равные части.</p> <p>Учить делать повороты во время ходьбы и бега в колонне, повторить лазание в обруч боком, упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p>Методическое пособие Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6 лет (занятие 7)</p> <p>Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду.</p> <p>Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>
4.	06.11	<p>- Обучение грамоте</p> <p>- Музыкальное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Звук и буква «М»</li> </ul>	<p>Познакомить с согласным звуком «М», с печатным написанием буквы «М», учить соотносить схему с написанным словом, учить читать слоги.</p>	<p>Е.В. Колесникова Звуки и буквы – занятие 8</p>
5.	07.11	<p>- Художественное творчество (рисование)</p> <p>- Музыкальное</p> <p>- Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Золотая хохлома и золотой лес».</li> <li>• Занятие 23</li> </ul>	<p>Продолжать учить детей изображать разные виды народного декоративно-прикладного искусства. Учить замечать художественные элементы, рисовать узоры из растительных элементов (травка, ягоды и цветы).</p> <p>Упражнять лазание на четвереньках с преодолением препятствий, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки через препятствие.</p>	<p>И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду</p> <p>Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>

2 НЕДЕЛЯ

<p>1. 10.11</p>	<p>-Познавательное развитие (ФЦКМ) Формирование целостной картины мира</p> <p>-Художественное творчество (апликация)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дом, в котором я живу»</li> <li>• «Дом на нашей улице. Наш город»</li> </ul>	<p>Обобщить, систематизировать знания о различных видах жилья человека, развивать речь, умение сравнивать, анализировать, последовательно излагать свои мысли.</p> <p>Учить детей вырезать дома из бумаги. Совершенствовать технику вырезания ножницами: на глаз по прямой, по косой и по стилам. Развивать композиционные умения.</p>	<p>И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду- занятие 8</p>
<p>2. 11.11</p>	<p>-Познавательное развитие. Развитие речи</p> <p>- Художественное творчество (рисование)</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказывание по картинке «Строим дом».</li> <li>• «Дом»</li> <li>• Занятие 24</li> </ul>	<p>Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, придумывать продолжение сюжета, название картины. Воспитывать умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей.</p> <p>Учить детей умению изображать дом, передавать в рисунке свои впечатления, развивать замысел, выбирать любимые цвета.</p> <p>Упражнять в медленном беге, упражнять в прыжках. Развивать внимание.</p>	<p>О.С.Ушакова Развитие речи в детском саду - занятие 6</p> <p>И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>

3.	12.11	<p>- Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений</p> <p>-Познавательное развитие Конструирование</p> <p>-Физическая культура (на воздухе)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и счет: числа и цифры 1,2,3,4,5,0. знак «-».</li> <li>• Дорисовывание геометрических фигур. Ориентация во времени.</li> <li>• Одноэтажный дом.</li> <li>• Занятие 25</li> <li>• Звук и буква «Н»</li> <li>• Наша группа</li> <li>• Занятие 26</li> </ul>	<p>Учить математическую задачу, записывать решение с помощью знаков, цифр. Учить писать цифру «0», дорисовывать геометрические фигуры. Знакомить со знаком «минус» с цифрой «0».</p> <p>Учить детей работать с бумагой, складывать прямоугольный лист пополам, вырезать из квадрата окна и крышу (треугольной формы), воспитывать внимательность, аккуратность.</p> <p>Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен. Разучить перекалывание малого мяча из одной руки в другую, развитие ловкости.</p> <p>Познакомить с согласным звуком «Н», с печатным написанием буквы «Н, учить читать слоги, проводить фонетический разбор слов.</p> <p>Создать условие для отражения в рисунке впечатлений о жизни детей в группе, в детском саду. Учить рисовать цветными карандашами несложные сюжеты. Воспитывать дружелюбие.</p> <p>Упражнять в медленном беге, ходьбе по гимнастической скамейке, прыжки по прямой, перебрасывание мяча двумя руками.</p>	<p>Методическое пособие Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6 лет (занятие 9)</p> <p>Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду.</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p> <p>Е.В.Колесникова Звуки и буквы –занятие 9</p> <p>И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду- занятие 56</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>
4.	13.11				
5.	14.11	<p>-Художественное творчество (рисование)</p> <p>-Музыкальное</p> <p>-Физическая культура</p>			



## 3 НЕДЕЛЯ

1.	17.11	<p>-Познавательное развитие (ФЦКМ) Формирование целостной картинки мира</p> <p>-Художественное творчество (апликация)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды транспорта: наземный, воздушный, водный.</li> <li>• Машины едут по улице.</li> </ul>	<p>Развивать устную речь, обобщить и уточнить знания детей о видах транспорта; обогащать словарь.</p> <p>Учить детей вырезать детали для машины из прямоугольников и квадратов, сложенных пополам. Совершенствовать технику вырезания ножницами.</p>	<p>И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду- занятие 56</p>
2.	18.11	<p>-Познавательное развитие. Развитие речи</p> <p>- Художественное творчество (рисование)</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание транспорта</li> <li>• Грузовая машина</li> <li>• Занятие 27</li> </ul>	<p>Учить детей описывать один из видов транспорта, добиваясь четкого произношения слов и фраз.</p> <p>Учить детей изображать грузовую машину, передавать форму и расположение частей машин, воспитывать аккуратность, внимание.</p> <p>Повторить ходьбу с изменением движения, бег между предметами, учить прыжкам на правой и левой ноге, упражнять в ползании по скамейке на животе.</p>	<p>О.С.Ушакова Развитие речи в детском саду. Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик»</p> <p>И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>

3.	19.11	<p>- Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений</p> <p>-Познавательное развитие Конструирование</p> <p>-Физическая культура (на воздухе)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и счет: числа и цифры 0,4,5,6</li> <li>• Кораблик. Лодка. Суда.</li> <li>• Занятие 28</li> <li>• Звук и буква «Р»</li> </ul>	<p>Продолжать учить сравнивать смежные числа, решать арифметические задачи, устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, понимать учебную задачу.</p> <p>Учить детей делать лодку (корабль) из строительного материала, используя в своей постройке строительные детали (кирпичи, кубы, призму).</p> <p>Упражнять в прыжках на правой и левой ноге, ползание на четвереньках, отбивание мяча о пол.</p>	<p>Методическое пособие Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6 лет (занятие 9)</p> <p>Л.В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду.</p> <p>Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>
4.	20.11	<p>-Обучение грамоте</p> <p>-Музыкальное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Звук и буква «Р»</li> </ul>	<p>Познакомить с согласным звуком «Р», с печатным написанием буквы «Р», учить читать слоги и слова.</p>	<p>Е.В. Колесникова Звуки и буквы –занятие 10</p>
5.	21.11	<p>- Художественное творчество (рисование)</p> <p>-Музыкальное</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование по представлению «Автомобили нашего села»</li> <li>• Занятие 29</li> </ul>	<p>Продолжать учить детей рисовать предметы прямоугольной формы, точнее передавать пропорции и характерные детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.</p> <p>Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении.</p>	<p>Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>

## 4 НЕДЕЛЯ

1.	24.11 -Познавательное развитие (ФЦКМ) Формирование целостной картины мира	<ul style="list-style-type: none"> <li>Животные в природе и дома</li> <li>Собака со щенком</li> </ul>	<p>Познакомить с особенностями диких и домашних животных, научить различать их и называть взрослых животных и их детенышей, формировать представление о значении животных в природе и для человека.</p> <p>Учить составлять несложную композицию из однородных объектов, различающихся по величине. Учить анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине.</p>	<p>Г.М.Блиннова Познавательное развитие детей 5-7 лет стр.87 В.В.Гербова Развитие речи Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель» И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду</p>
2.	25.11 -Познавательное развитие. Развитие речи  - Художественное творчество (рисование)  -Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лошадь с жеребенком.</li> <li>Нарядные лошади.</li> <li>Занятие 30</li> </ul>	<p>Учить детей составлять описательный рассказ по картине, используя наиболее точные слова для обозначения цвета, величины. Упражнять в отчетливом произношении.</p> <p>Учить детей украшать лошадок элементами декоративной росписи (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями) обратить внимание на зависимость узора от формы изделия. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками.</p> <p>Упражнять детей в беге с изменениями темпа движения, в ходьбе между предметами, повторить ведение мяча в ходьбе, упражнять в лазании через обруч с мячом в руках.</p>	<p>О.С.Ушакова Развитие речи в детском саду- занятие 22 стр.171  И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду – занятие 24  Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>

3.	26.11	<p>- Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Число и цифра 7. Знаки «=», «+», «-» математическая загадка.</li> <li>• Изготовление лошадки из природного материала.</li> <li>• Занятие 31</li> </ul>	<p>Учить отгадывать математическую загадку. записывать решение с помощью цифр и знаков. Учить писать цифру 7, выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, рисовать прямоугольники в тетради в клетку.</p>	<p>Методическое пособие Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6 лет (занятие 11)</p>
4.	27.11	<p>-Обучение грамоте -Музыкальное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Звуки буквы «Л», «М», «Н», «Р» слоги слова, предложения.</li> </ul>	<p>Учить детей изготавливать лошадь из природного материала, используя в работе шишки, желуди, веточки, кукурузные волоски и перья.</p> <p>Упражнять ведение мяча в ходьбе, ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на предплечья и колени. Ходьба на носках руки за головой.</p>	<p>В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»-занятие 6 Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>
5.	28.11	<p>- Художественное творчество (рисование) -Музыкальное -Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лиса – кумушка и лисонька – голубушка».</li> <li>• Занятие 32</li> </ul>	<p>Закрепить знания о согласных буквах Л, М, Н, Р, умение составлять слоги из пройденных букв, умение читать составленные из пройденных букв слова.</p> <p>Учить рисовать, раскрывая технические навыки, передавая характерные особенности, изображая более крупно.</p> <p>Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывание мяча в шеренгах, повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.</p>	<p>Е.В.Колесникова Звуки и буквы –занятие 11 Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» В.В.Гербова стр.31-33</p> <p>И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду- занятие 30</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>

№ п/п	дата	Образовательная деятельность	Тема	Цели	Литература
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>					
1.	01.12	-Познавательное развитие (ФЦКМ) Формирование целостной картины мира	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кто живет на подоконнике? Характерные признаки комнатных растений. Знакомство с комнатными растениями</li> <li>• Цветные ладошки (фантазийные композиции)</li> </ul>	Познакомить с комнатными растениями на примере тех, которые находятся в детском саду, обсудить вопрос о значении комнатных растений в жизни человека. Воспитывать заботливое отношение к ним.	Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет
2.	02.12	- Развитие речи  -Художественное творчество (рисование)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказа на тему «Комнатные растения».</li> <li>• Фантастические цветы.</li> <li>• Занятие 1 стр.49</li> </ul>	Познакомить с возможностью создания образов. Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисти руки). Вызвать  Учить детей полно описывать комнатные растения, закрепить знания по уходу и посадке растений, воспитывать бережное отношение.  Вызвать интерес к рисованию фантазийных цветов по мотивам экзотических растений. Показать приемы видоизменения и декорирования лепестков с целью создания оригинальных образов. Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами.	Методическое пособие И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду  Организованная образовательная деятельность. стр.221-222  Методическое пособие И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду  Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет – занятие 1

3.	03.12	<p>- Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений</p> <p>- Познавательное развитие (конструирование)</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и счет: числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7 состав числа 7 из двух меньших.</li> <li>• Книжка «Цветок».</li> <li>• Занятие 2 стр. 50</li> </ul>	<p>Продолжать знакомить с цифрой 7. С составом числа 7 из двух меньших чисел, закрепить умение писать цифры 0,1-7.</p> <p>Учить детей работать с шаблонами (обвести и вырезать), упражнять складывать бумагу пополам (для книжки) и по одной (цветной) для обложки.</p> <p>Упражнять в ходьбе по наклонной доске боком, приставным шагом, прыжки -перепрыгивание через шнур, перебрасывание мяча, стоя на коленях и двумя руками.</p>	<p>Методическое пособие Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6 лет – занятие 12.</p> <p>Л.В.Купакова Творим и мастерим ручной труд в детском саду и дома стр.42</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет – занятие 1</p>
4.	04.12	-Обучение грамоте	• Буква «Я»	<p>Познакомить детей с гласной буквой «Я», с печатным написанием буквы «Я», учить читать слоги и слова, познакомить с мягкими согласными и их обозначением на схеме (зеленый квадрат).</p>	<p>Методическое пособие Е.В. Колесникова Звуки и буквы. Занятие 12</p>
5.	05.12	<p>-Музыкальное</p> <p>- Художественное творчество (рисование)</p> <p>-Музыкальное</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование по замыслу «Красивые цветы».</li> <li>• Занятие 3 стр. 51-52</li> </ul>	<p>Учить рисовать лиственные деревья, передавая характер, особенности строения ствола и кроны, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами и красками.</p> <p>Упражнять в построении в колонну по одному, упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p>Р.Г.Казакова Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники. стр.121</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет – занятие 3</p>

**2 НЕДЕЛЯ**

<p>1. 08.12</p>	<p>-Познавательное развитие (ФЦКМ) Формирование целостной картины мира</p> <p>-Художественное творчество (лепка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессии людей.</li> <li>• Именинный торг.</li> </ul>	<p>Закрепить знания детей о профессиях, расширить кругозор и познавательный интерес к профессиям, формировать уважение к труду взрослых разных профессий.</p> <p>Закрепить умение раскатывать пластилин круговыми движениями и сплющивать их, развивать замысел, интерес к своей работе.</p>	<p>Н.В.Лободина стр.139-140 Г.М.Блинова Познавательное развитие детей 5-7 лет стр.68-74</p> <p>Е.Данкевич Пластелиновый мир.</p>
<p>2. 09.12</p>	<p>-Развитие речи</p> <p>- Художественное творчество (рисование)</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказа из личного опыта</li> <li>• Расписные ткани</li> <li>• Занятие 4 стр.52</li> </ul>	<p>Учить самостоятельно составлять небольшой рассказ на заданную тему, уметь поддерживать беседу, рассуждать и давать необходимые пояснения.</p> <p>Учить рисовать узоры по замыслу, заполняя всё пространство листа, использовать творческие элементы декоративно-прикладного искусства. Совершенствовать технические навыки рисования.</p> <p>Упражнять детей в беге и ходьбе по кругу, разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед, упражнять в ползании на четвереньках.</p>	<p>Н.В.Лободина стр.360-362</p> <p>И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду стр.84-85</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>

3.	10.12	<p>- Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений</p> <p>-Познавательное развитие Конструирование</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Число и цифра 1-8, знаки « +, - ». Ориентировка во времени.</li> <li>• Оригами</li> <li>• Занятие 5</li> </ul>	<p>Учить отгадывать загадки, записывать математические решения с помощью цифр и знаков. Учить писать цифру 8. Знакомить с названием месяца- декабрь.</p> <p>Учить детей изготавливать поделки из бумаги, развивать внимательность, усидчивость, мелкую моторику пальцев.</p> <p>Упражнять в прыжках на правой и левой ноге, ползание на четвереньках между кеглями, прокатывание набивного мяча.</p>	<p>Методическое пособие Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6 лет – занятие 13</p> <p>Л.В. Куцакова Творим и мастерим</p> <p>Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>
4.	11.12	<p>-Обучение грамоте</p> <p>-Музыкальное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Буква «Ю», чтение слогов, слов.</li> </ul>	<p>Познакомить с буквой «Ю» и ее условным обозначением- красный квадрат. Учить писать печатную букву «Ю», читать слоги. Продолжать знакомить с мягкими согласными.</p>	<p>Е.В. Колесникова Звуки и буквы –занятие13</p>
5.	12.12	<p>- Художественное творчество (рисование)</p> <p>-Музыкальное</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дымковская роспись</li> <li>• Занятие 6 стр. 54</li> </ul>	<p>Познакомить с дымковской росписью, с элементами орнамента (круги, овалы, полоски, точки).</p> <p>Повторить ходьбу и бег между постройкам, упражнять в прыжках на двух ногах до предмета, бросание в цель.</p>	<p>Н.В. Лободина стр.178</p> <p>Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>



<b>3 НЕДЕЛЯ</b>					
1.	15.12	-Познавательное развитие (ФЦКМ) Формирование целостной картинки мира	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Новый год у ворот.</li> <li>• «Елочка красавица»</li> </ul>	Формировать понятие о традициях и обычаях празднования Нового года, истории их возникновения, расширять представление детей о культуре своего народа.	Н.В.Лободина стр.173-175
		-Художественное творчество (лепка)		Упражнять детей в вырезании сложной формы по нарисованному контуру на глаз. Поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомые приемы декорирования.	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду – занятие 44
2.	16.12	-Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказ по картине И.И.Шишкина «Зима».</li> </ul>	Учить детей составлять рассказ по картине, передавать в определенной последовательности ее содержание, с использованием своих наблюдений, развивать речь.	Н.В.Лободина стр.252-254
		- Художественное творчество (рисование)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Еловые веточки</li> </ul>	Учить детей рисовать с натуры словую веточку, передавая ее особенности строения окраски и размещения в пространстве. Воспитывать интерес к народному искусству.	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду- занятие 43
		-Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие 7 стр.55</li> </ul>	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынуто, закрепить умение ловить мяч, развивать ловкость, глазомер.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет

3.	17.12	<p>- Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений</p> <p>-Познавательное развитие Конструирование</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сложные числа 8 из двух меньших. Деление предмета.</li> <li>Новогодние украшения.</li> <li>Занятие 9 (1) стр.57</li> </ul>	<p>Учить составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале, понимать, что часть меньше целого, а целое больше части.</p> <p>Учить изготавливать украшение из бумаги, воспитывать в внимательность, желание доводить начатое до конца.</p> <p>Развивать ритmicность, упражнять в прыжках на двух ногах, повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков.</p>	<p>Методическое пособие Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6 лет – занятие 14</p> <p>Е.А.Румянцева Л.В.Куцакова Творим и мастерим</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>
4.	18.12	<p>-Обучение грамоте</p> <p>-Музыкальное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Буква «Е», чтение слогов, слов. Составление предложения.</li> </ul>	<p>Познакомить с буквой «Е», и с ее условным обозначением, учить писать печатную букву. Познакомить с согласными Ль, Мь, Нь, Рь и их условным обозначением (зеленый квадрат).</p>	<p>Е.В.Колесникова Звуки и буквы –занятие14</p>
5.	19.12	<p>- Художественное творчество (рисование)</p> <p>-Музыкальное</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Деревья покрыты снегом.</li> <li>Занятие 9 (2) стр.57-58</li> </ul>	<p>Побуждать детей к созданию изображать деревья покрытые снегом. Развивать воображение.</p> <p>Закрепить бег врассыпную, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.</p>	<p>Т.Н.Доронова Обучаем детей изобразительной деятельностью.</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>

**4 НЕДЕЛЯ**

<p>1. 22.12</p>	<p>-Познавательное развитие (ФЦКМ) Формирование целостной картины мира</p> <p>-Художественное творчество (лепка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История вещей. Предметы быта.</li> <li>• Магнитофон</li> </ul>	<p>Вызвать желание узнать историю возникновения предметов быта, расширить познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, воспитывать бережное отношение к ним.</p> <p>Продолжать учить раскатывать пластилин прямыми движениями, сплющивать предмет с двух сторон, закрепить прием кругового движения. Воспитывать воображение.</p>	<p>И.В.Лободина стр.165-166, 223-224</p> <p>Е.Данкевич Пластилиновый мир стр.51</p>
<p>2. 23.12</p>	<p>-Развитие речи</p> <p>-Художественное творчество (рисование)</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение рассказыванию по картинкам.</li> <li>• «Придумай узор»</li> <li>• Занятие 10 стр.58-59</li> </ul>	<p>Закреплять умение детей составлять рассказ по картине с последовательно развивающимся действием.</p> <p>Закреплять у детей умение составлять узор, украшивать фон. Развивать воображение.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. Взяться за руки, учить влезать на гимнастическую скамейку, упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p>В.В.Гербова стр.102</p> <p>Т.К.Казакова Развивайте дошкольников творчество.</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>

3.	24.12	- Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений  -Познавательное развитие Конструирование  -Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решение примеров на сложение и вычитание. Геометрические фигуры.</li> <li>Телевизор</li> <li>Занятие 12 стр.60-61</li> </ul>	Учить решать примеры на сложение и вычитание. логическую задачу. рисовать овалы в тетради в клетку. понимать учебную задачу.	Методическое пособие Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6 лет – занятие 15  Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд. стр.58  Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет
4.	25.12	-Обучение грамоте  -Музыкальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Буква «Е», Чтение слогов, слов.</li> </ul>	Познакомить с печатной буквой «Е» и ее условным обозначением. Продолжать учить дифференцировать гласные, согласные, твердые согласные.	Е.В.Колесникова Звуки и буквы –занятие14
5.	26.12	- Художественное творчество (рисование)  -Музыкальное  -Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Что ты больше всего любишь рисовать?</li> <li>Занятие 11 стр.60</li> </ul>	Учить рисовать по задумке, напомнить необходимые способы изображения, развивать изобразительное творчество детей.  Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, с мешочком на голове, в прыжках между кеглями, на двух ногах.	Н.В.Лободина стр.67-68  Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет

№ п/п	дата	Образовательная деятельность	Тема	Цели	Литература
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>I НЕДЕЛЯ</b>					
1.	12.01	-Познавательное развитие (ФЦКМ) Формирование целостной картины мира  -Художественное творчество (аппликация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о зимующих и перелетных птицах.</li> <li>«Снегири, синицы»</li> </ul>	<p>Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различия по существенным признакам. Воспитывать заботливое отношение.</p> <p>Учить детей вырезать части тела (туловище, хвост, голова), создавать зимнюю картинку, развивать эстетическое восприятие.</p>	<p>Т.М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 5-6 лет – занятие 3 Н.В.Лободина стр.135,239</p> <p>Методическое пособие. Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду</p>
2.	13.01	- Развитие речи  -Художественное творчество (рисование)  -Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Зимующие птицы</li> <li>Рисование по представлению «Птицы синие и красные»</li> <li>Занятие 13 стр.62</li> </ul>	<p>Учить составлять описание птиц, активизировать в речи названия зимующих птиц, упражнять в отчетливом произношении слов.</p> <p>Учить передавать в рисунке образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц, закрепить умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге между предметами, не задевая их, формировать устойчивое равновесие по наклонной доске.</p>	<p>Л.Г.Шадрина Развиваем связную речь стр.72-73</p> <p>Н.В.Лободина стр.169-170</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>

3.	14.01	<p>- Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений</p> <p>- Познавательное развитие (конструирование)</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знаки «&lt;, &gt;» порядковый счет. Геометрические фигуры.</li> <li>• Закладка</li> <li>• Занятие 15 стр.64</li> </ul>	<p>Закрепить умение правильно пользоваться знаками &lt;, &gt;, учить видеть, геометрические фигуры в символических изображениях, правильно отвечать на вопросы «сколькo?», который?</p> <p>Учить детей плетению из бумаги, использовать полоски цветной бумаги и основу. Воспитывать внимательность, интерес.</p> <p>Продолжать учить детей скользящему шагу, повторить игровые упражнения.</p>	<p>Методическое пособие Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6 лет – занятие 15</p> <p>Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд. стр.58</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>
4.	15.01	<p>-Обучение грамоте</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Звук и буква «И»</li> </ul>	<p>Познакомить с гласным звуком «И», с печатным написанием, учить читать слоги, различать твердые и мягкие согласные.</p>	<p>Е.В.Колесникова Звуки и буквы –занятие16</p>
5.	16.01	<p>-Музыкальное</p> <p>- Художественное творчество (рисование)</p> <p>-Музыкальное</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование по замыслу.</li> <li>• Занятие 14 стр.64</li> </ul>	<p>Учить самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать краски, карандаши. Развивать воображение, композицию.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге по наклонной доске, балансируя руками, закрепить прыжки на двух ногах через набивные мячи, перебрасывание мяча друг другу.</p>	<p>Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду стр.141</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>

2 НЕДЕЛЯ					
1.	19.01	-Познавательное развитие (ФЦКМ) Формирование целостной картинки мира	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осторожно, огонь. Спички- причина пожара.»</li> </ul>	Сформировать представления о предметах, которыми пользоваться детям запрещено – спички, газовые плиты, печка. Научить поведению в экстремальных ситуациях, уметь пользоваться телефоном.	О.В.Чермашенцева Основы безопасного поведения дошкольников, стр.71-80
		-Художественное творчество (лепка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка по замыслу детей.</li> </ul>	Учить детей задумывать содержание своей работы, доводить задуманное до конца, использовать ранее полученные умения и навыки. Развивать воображение.	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.
2.	20.01	- Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказывание по картинке «Речка замерзла».</li> </ul>	Учить детей составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действия, закреплять правильное произношение.	О.С.Ушакова Занятие по развитию речи в детском саду стр.154
		-Художественное творчество (рисование)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волшебные снежинки.</li> </ul>	Учить строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях, использовать разнообразные приемы.	И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду – занятие 40
		-Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие 16 стр.65-66</li> </ul>	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, разучить прыжок в длину с места, упражнять в ползании на четвереньках прокатывая мяч перед собой головой.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет

3.	21.01	- Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений  - Познавательное развитие (конструирование)  -Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Числа и цифры 1-9. Величина. Ориентировка во времени.</li> <li>• Коврик (из бумаги)</li> <li>• Занятие 18 стр.66-67</li> </ul>	Учить писать цифру «9», записывать решение с помощью цифр и математических знаков, записывать дни недели условными обозначениями.  Продолжать учить детей плетению из бумаги, закрепить приемы работы. Воспитывать интерес к работе.  Закреплять у детей навык скользящего шага, спускаться с небольшого склона, повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	Методическое пособие Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6 лет – занятие 17  Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд.  Л.И.Пензулава Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет
4.	22.01	-Обучение грамоте	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слоги, слова, предложения.</li> </ul>	Продолжать учить читать слоги, различать твердость и мягкость согласных, определять в предложении порядок следования слов.	Е.В.Колесникова Звуки и буквы –занятие17
5.	23.01	-Музыкальное - Художественное творчество (рисование) -Музыкальное -Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Снеговик»</li> <li>• Занятие 19 стр.66</li> </ul>	Учить детей изображать снеговика на переднем плане, в работе в работе использовать нетрадиционные методы. Развивать интерес к окружающей природе.  Закрепить прыжки в длину с места, упражнять в ползании через препятствие и лазании под лугу, не касаясь руками пола, перебрасывание мячей двумя руками снизу.	И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду – занятие 40  Л.И.Пензулава Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет



### 3 НЕДЕЛЯ

1.	26.01	<p>-Познавательное развитие (ФЦКМ) Формирование целостной картинки мира</p> <p>-Художественное творчество (аппликация)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Страна моя родная. Москва – столица России.</li> <li>• Флаг нашей страны.</li> </ul>	<p>Формировать представление о стране, представить образ сердца России-Москвы, познакомить с гербом.</p> <p>Учить детей изготавливать флаг из цветной бумаги, закрепить умение вырезать полоски прямоугольной формы, выкладывать в определенной последовательности.</p>	Н.В.Лободина стр.270-272, 318-320.		
2.	27.01	<p>- Развитие речи</p> <p>-Художественное творчество (рисование)</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История возникновения колоколов на Руси.</li> <li>• Знакомство с искусством Гжельской росписи.</li> <li>• Занятие 20 стр.67-68</li> </ul>	<p>Сформировать знания о колоколах и колокольных звонах на Руси, познакомить с устройством колокола, воспитывать патриотизм, любовь к Родине.</p> <p>Способствовать проявлению элементов творчества гжельской росписи, воспитывать аккуратность.</p> <p>Повторить ходьбу и бег между предметами, закрепить умение перебрасывать мяч друг другу, упражнять в лазании в обруч.</p>	Н.В.Лободина стр.338-340	стр.290-291	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет

3.	28.01	<p>- Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений</p> <p>- Познавательное развитие (конструирование)</p> <p>-Физическая культура (на воздухе)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядковый счет, сравнение смежных чисел. Часть и целое.</li> <li>• Конструирование по замыслу.</li> <li>• Занятие 21 стр.69</li> </ul>	<p>Учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы, соотносить количество предметов с цифрой, сравнивать числа 7 и 8.</p> <p>Учить детей самостоятельно придумывать тему постройки, выполнять ее используя полученные приемы конструирования, развивать конструкторские способности.</p> <p>Закрепить умение у детей навык скользящего шага, спускаться с небольшого склона, повторить игровые упражнения с бегом и метанием.</p>	<p>Методическое пособие Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6 лет – занятие 15</p> <p>Н.В.Лободина</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>
4.	29.01	<p>-Обучение грамоте</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Звуки «Г – Гь», «К-Кь» и буквы «Г», «К».</li> </ul>	<p>Познакомить детей со звуками «Г – Гь»- звонкими, «К-Кь» - глухими, с печатным написанием «Г», «К».</p>	<p>Е.В.Колесникова Звуки и буквы –занятие18</p>
5.	30.01	<p>-Музыкальное</p> <p>- Художественное творчество (рисование)</p> <p>-Музыкальное</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с городецкой росписью.</li> <li>• Занятие 22 стр.68-69</li> </ul>	<p>Познакомить с приемами городецкой росписи, воспитывать память, внимание, аккуратность.</p> <p>Упражнять детей перебрасывании мяча друг другу и ловля его после отскока от пола, лазании в обруч правым и левым боком.</p>	<p>Н.В.Лободина стр.143-145</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>

№ п/п	дата	Образовательная деятельность	Тема	Цели	Литература
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>					
1.		-Познавательное развитие (ФЦКМ) Формирование целостной картины мира  -Художественное творчество (лепка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнительное наблюдение за рыбами</li> <li>• «Морские обитатели»</li> </ul>	Закрепить знания о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме, строению плавников. Вызвать желание ухаживать за рыбами  Вызвать интерес к лепке морских обитателей. Познакомить с приемом оттягивания и прищипывания, и рельефной лепке. Закрепить прием кругов и прямого движения.	Т.М.Бондаренко Экологические занятия стр.91-93  Т.Н.Доронова Обучаем детей изобразительной деятельностью. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность – занятие 88
2.		- Развитие речи  - Художественное творчество (рисование)  -Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воздух и его роль в жизни человека»</li> <li>• «На дне морском»</li> <li>• Занятие 23 стр.72</li> </ul>	Познакомить с понятием «воздух» его свойствами, ролью в жизни человека.  Развивать фантазию детей, побуждать их изображать реальных обитателей морского дна, используя средства выразительности (линия, цвет, декор).  Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур, упражнять равновесие при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед.	Экологические занятия с детьми 5-6 лет – занятие 10  Т.Н.Доронова Обучаем детей изобразительной деятельностью.  Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет – занятие 1

3.	<p>-Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений -Познавательное развитие Конструирование</p> <p>-Физическая культура (на воздухе)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Число 10. Выкладывание из счетных палочек трапеции, лодки</li> <li>• Поделка из крупы «Рыбка» (медал.)</li> <li>• Занятие 24</li> </ul>	<p>Учить отгадывать загадки, писать число 10, выкладывать трапецию из счетных палочек рисовать ее в тетради.</p> <p>Упражнять в вырезании из картона силуэт рыбки, нанесенно на нее клей и крупы разного вида</p> <p>Закрепить навык скользящего шага, продолжать обучение спуску с пологого склона и подьему «лесенкой», повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p>	<p>Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет – занятие 19</p> <p>Е.Л.Румянцева «Необычные поделки»</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>
4.	<p>-Обучение грамоте</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Звуки «Д» - «Дь», «Г» - «Гь» и буквы «Д», «Г»</li> </ul>	<p>Познакомить со звуком «Д», «Дь» и «Г», «Гь», с печатным написанием букв «Д», «Г». Закрепить умение соотносить схему слова с названием предмета.</p>	<p>Е.В.Колесникова Звуки и буквы – занятие 19</p>
5.	<p>-Музыкальное</p> <p>- Художественное творчество (рисование)</p> <p>-Музыкальное</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Золотая рыбка»</li> <li>• Занятие 25 стр.73-74</li> </ul>	<p>Учить детей изображать рыбку на весь лист, выделять главное цветом. Развивать интерес детей к образу, учить рисовать различными способами.</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, сохранять равновесие при ходьбе по наклонной доске.</p>	<p>Р.Г. Казакова Рисование с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет – занятие 3</p>

**2 НЕДЕЛЯ**

1.	-Познавательное развитие (ФЦКМ) Формирование целостной картинки мира	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Путешествие в страну «Светофорию»</li> </ul>	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, зебре, светофоре.	Конспект (прилагается)
	-Художественное творчество (апликация)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обрывная апликация «Светофор»</li> </ul>	Продолжать учить детей обрывной апликацией, закрепить знакомые приемы, воспитывать внимательность, аккуратность, развивать моторику пальцев.	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду
2.	-Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «О правилах кошке расскажем немножко»</li> </ul>	Закрепить и систематизировать знания по теме «Безопасность транспорта», повторить правила дорожного движения, умение последовательно описывать иллюстрации, развивать разговорную речь.	Основы безопасного поведения дошкольников
	- Художественное творчество (рисование)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Светофор»</li> </ul>	Учить детей изображать светофор, передавать характерные особенности знака. Воспитывать внимание.	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду – занятие 2
	-Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие 26 стр.74-75</li> </ul>	Упражнять в равновесии – бег по наклонной доске, спуск шагом, прыжки через бруски правым и левым боком, забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди.	Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет

- Познавательное развитие (ФЭМП)  
Формирование элементарных математических представлений  
-Познавательное развитие  
Конструирование

- Цифры от 1 до 10, сложение числа 10 из двух меньших.

- Мост для пешеходов

- Занятие 27 стр.75

-Физическая культура (на воздухе)

Закреплять умение писать цифры от 1-10, знания о геометрических фигурах: трапеции, круге, треугольнике. Учить составлять число 10 из двух меньших.

Закрепить умение строить мост из строительных материалов. Уметь обыграть постройку.

Продолжать ходьбу скользящим шагом, повторить боковые шаги, обучать спуску с гор и подъему; повторить упражнения в перебрасывании шайбы друг другу.

Е.В.Колесникова  
Математика для детей 5-6 лет – занятие 20

Е.Л.Румянцева  
«Необычные поделки»

Л.И.Пензулаева  
Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет

-Обучение грамоте

- Звуки «В» - «Вь», «Ф» - «Фь» и буквы «В», «Ф»

Познакомить со звуком «В», «Вь» и «Ф», «Фь», с печатным написанием букв «В», «Ф», учить проводить фонетический разбор слов.

Е.В.Колесникова  
Звуки и буквы – занятие 20

-Музыкальное

- Художественное творчество (рисование)

- «Осторожно дорога»

Продолжать учить детей изображать дорожные знаки, закрепить технические приемы рисования красками.

И.А. Лыкова  
Изобразительная деятельность в детском саду – занятие 2

-Музыкальное

-Физическая культура

- Занятие 28 стр. 75-76

Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, закрепить навык отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места.

Л.И.Пензулаева  
Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет

3 НЕДЕЛЯ

1.	<p>-Познавательное развитие (ФЦКМ) Формирование целостной картины мира</p> <p>-Художественное творчество (лепка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Военные профессии</li> <li>• Военный транспорт (по замыслу)</li> </ul>	<p>Расширять знания детей о Российской Армии, уточнить представление о родах войск, развивать внимание логическое мышление, воспитывать уважение к людям военных специальностей.</p> <p>Закрепить умение вылепливать транспорт и его детали, развивать мышление.</p>	<p>Н.В.Лободина стр.244-247</p> <p>Е.А.Румянцева Необычная лепка.</p>
2.	<p>-Развитие речи</p> <p>- Художественное творчество (рисование)</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказа по картине В.М. Васнецова «Богатыри»</li> <li>• Самолеты в небе.</li> <li>• Занятие 29 стр.76</li> </ul>	<p>Формировать представление о героическом прошлом русского народа, великих русских богатырях-защитниках земли, воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам.</p> <p>Учить детей изображать воздушный транспорт, передавая форму основных частей, величину, учить красиво размещать изображение на листе, закрашивать, используя разный нажим карандаша.</p> <p>Закрепить прыжки в длину с места, ползание на четвереньках между предметами, перебрасывание малого мяча одной рукой, ловля двумя.</p>	<p>Н.В.Лободина стр.199-202, 210-212.</p> <p>Н.В.Лободина</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>

3.	<p>- Познавательное развитие (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений</p> <p>-Познавательное развитие Конструирование</p> <p>-Физическая культура (на воздухе)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение задачи, соотнесение числа и цифры. Работа в тетради.</li> <li>• Моделирование самолетов.</li> <li>• Занятие 30 стр.76-77</li> </ul>	<p>Учить решать задачи, записывать решение, пользоваться знаками «=, -», рисовать в тетради в клетку.</p> <p>Уметь работать коллективно, активно и доброжелательно взаимодействовать со сверстниками в решении игровых и познавательных задач.</p> <p>Упражнять в метании снежков на дальность, повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.</p>	<p>Е.В.Колесникова Математика для детей 5-6 лет – занятие 20</p> <p>Н.В.Лободина стр.114-115</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>
4.	<p>-Обучение грамоте</p> <p>-Музыкальное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Звуки «З» - «Зь», «С» - «Сь» и буквы «З», «С»</li> </ul>	<p>Познакомить с согласными звуками «З», «Зь» и «С», «Сь», с печатным написанием букв «З», «С». Продолжать учить проводить фонетический разбор слов.</p>	<p>Е.В.Колесникова Звуки и буквы – занятие 21</p>
5.	<p>- Художественное творчество (рисование)</p> <p>-Музыкальное</p> <p>-Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование по замыслу.</li> <li>• Занятие 31 стр.77-78</li> </ul>	<p>Умение задумывать содержание своего рисунка, доводить замысел до конца, продолжать учить рисовать акварелью.</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге между предметами, учить метанию мешочков в вертикальную цель.</p>	<p>Н.В.Лободина</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>



**4 НЕДЕЛЯ**

<p>1.</p>	<p>-Познавательное развитие (ФЦКМ) Формирование целостной картинки мира  -Художественное творчество (апликация)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнительное описание лисы и зайца.</li> <li>• «Зайчишки-трусишка и храбришка».</li> </ul>	<p>Учить детей пересказывать рассказ по плану, обучать ведению диалога, развивать целостное восприятие, развивать звуковой анализ.</p> <p>Учить рисовать, раскрывать тему литературного произведения, передавая характер. Развивать композиционные умения.</p>	<p>Н.В.Лободина стр.73</p> <p>И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду – занятие 29</p>
<p>2.</p>	<p>-Развитие речи  - Художественное творчество (рисование)  -Физическая культура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассказывание на тему «Лисята»</li> <li>• Лиса – кумушка и лисонька – голубушка.</li> <li>• Занятие 32 стр. 78</li> </ul>	<p>Развивать устную речь, обогащать словарный запас, учить составлять рассказ о животных.</p> <p>Учить рисовать лису, передавая характерные особенности. Развивать композиционные умения.</p> <p>Закрепить метание мешочков в вертикальную цель, ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине, ходьба на носках между кеглями, прыжка на двух ногах через шнуры.</p>	<p>Н.В.Лободина стр.73</p> <p>И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду – занятие 29</p> <p>Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет</p>