

Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО

Отчет утвержден

Дата проведения оценки: 08.11.2021	ФИО создателя отчета: Каграманова Ирина Владимировна
Краткое название ДОО: МДОБУ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 33 РУЧЕЁК С.МИХАЙЛОВКА МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА	Адрес: 692651, КРАЙ ПРИМОРСКИЙ, РАЙОН МИХАЙЛОВСКИЙ, СЕЛО МИХАЙЛОВКА, КВАРТАЛ 4-Й, 10
Федеральный округ: Дальневосточный	
Регион Приморский край	
Район Михайловский муниципальный район	
Тип населенного пункта село	Телефон 89146745782
Название населенного пункта Михайловка	Адрес интернет-сайта ДОО http://ручеёк-дс33.михобр.рф
Численность населения	E-mail ДОО rucheek33@mail.ru
Общие оценки	
Внутренняя	Внешняя
2.42	3.00

Образовательные ориентиры

Общая информация Педагоги реализуют Принципы в образовательной деятельности, родители информированы о способах реализации Принципов в образовательной деятельности.				Документы	Фото/Видео материалы
				583-1-1-1_Реализация принципов и приемов в об... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Ориентиры образовательной деятельности	2.00	3.00	2.83	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	2.00	3.00	2.92		
Риски	Сменяемость участников процесса в ДОО, сопротивление отдельных педагогов инновационной деятельности.				

Возможности	Возможность по стимулированию педагогов, включение педагогов в деятельность работы творческих групп, оптимальное планирование методической работы.
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Устранение у детей коммуникативных трудностей, мотивирование ребенка к выражению своих мыслей, обеспечить правильное понимание требований к процессам и деятельности.

Образовательная программа

Общая информация Педагоги группы адаптируют реализуемую ОД с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников.				Документы	Фото/Видео материалы
				583-2-1-1_образовательная программа.pdf Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы

Уровень 1. Оценка групп

Основная образовательная программа ДОО	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Образовательные программы ДОО	2.00	3.00	2.60	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	2.00	3.00	2.67	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	2.00	3.00	2.76		
Риски	Слабая информационная поддержка сетевого взаимодействия, низкий уровень мотивации педагогов к работе.				
Возможности	Возможность использования различных педагогических технологий, ведущий принцип- интеграция.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Укрепление материально-технической базы, поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОО с семьей, социальным окружением, повышение профессионального уровня педагогов посредством освоения инновационных технологий.				
Содержание образовательной деятельности					
Социально-коммуникативное развитие					
Общая информация Освоение разностороннего содержания эмоционального развития, системное разностороннее социальное развитие воспитанников, предусмотрены различные формы коммуникативной активности в группе, развитие навыков безопасного поведения с учетом их потребностей, интересов и инициативы.				Документы	Фото/Видео материалы
				Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
	Нормированный балл	Подтверждения			

	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Эмоциональное развитие	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Социальное развитие	2.00	3.00	2.67	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.00	3.00	2.83	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Формирование основ безопасного поведения	2.00	3.00	2.67	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	2.00	3.00	2.79		
Риски	Недостаточная преемственность в работе ДОУ и школы, низкая мотивация педагогов и родителей, увеличение в ДОУ количества детей с особыми образовательными потребностями.				
Возможности	Проведение совместных мероприятий, использование интернет ресурсов, разработка модели взаимодействия различных специалистов.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.				
Познавательное развитие					

Общая информация Систематическая поддержка и развитие познавательных интересов, любознательности и мотивации во всех образовательных областях. Развитие разносторонних познавательных способностей воспитанников, развитие воображения, творческого мышления, математических способностей, целостных и системных представлений детей об окружающем мире, многообразии окружающего и социального мира, его истории и культуре, традициях.				Документы		Фото/Видео материалы	
				Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	
			Нормированный балл			Подтверждения	
			мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп							
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности			3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Развитие воображения и творческой активности			2.00	3.00	2.67	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Формирование математических представлений			2.00	3.00	2.83	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии			2.00	3.00	2.33	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об			2.00	3.00	2.33	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					
Итого по группе показателей	2.00	3.00	2.63		
Риски	Низкое познавательное развитие детей, низкая заинтересованность родителей, невысокая профессиональная компетентность воспитателей.				
Возможности	Организовывать методическую помощь воспитателям, пополнение методического кабинета.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Оптимальное планирование методической работы, развивать, поддерживать и поощрять активность, инициативность и самостоятельность в познавательной деятельности.				
Речевое развитие					
Общая информация Системное развитие речевого слуха детей с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы, развитие словарного запаса детей, понимание речи детей, работа по освоению письменной речи.				Документы	Фото/Видео материалы
				Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					

Развитие речевого слуха	2.00	3.00	2.33	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Обогащение словарного запаса	2.00	2.00	2.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.00	3.00	2.33	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.00	3.00	2.67	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Освоение письменной речи	2.00	2.00	2.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Знакомство с литературой и фольклором	2.00	3.00	2.83	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	2.00	3.00	2.17	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	2.00	3.00	2.33		
Риски	Недостаточный уровень самообразования педагогов, психологическая и профессиональная неготовность педагога.				
Возможности	Создание условий для развития планирующей и регулирующей функции речи детей в соотношении с их возрастными особенностями, обеспечение детям условий, привлечение квалифицированных специалистов.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Совершенствование диалогической, монологической речи, активация речи.				

Художественно-эстетическое развитие

Общая информация

Систематическое эстетическое развитие воспитанников во всех образовательных областях, развитие представлений детей о мире искусства, развитие творческих способностей детей с учетом их потребностей, возможностей, интересов. Музыкальная деятельность детей, знакомство детей с художественным конструированием и моделированием, театрално-словесная активность детей.

Документы

Фото/Видео материалы

Ссылки на материалы

Ссылки на материалы

Нормированный балл

Подтверждения

мин. макс сред

Документы

Фото/Видео материалы

Уровень 1. Оценка групп

Эстетическое воспитание	2.00	3.00	2.33	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Знакомство с миром искусства	2.00	3.00	2.17	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Изобразительное творчество	2.00	3.00	2.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Музыка и музыкальное творчество	2.00	3.00	2.83	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Художественное конструирование и моделирование	2.00	3.00	2.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Театрально-словесное творчество	2.00	3.00	2.83	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	2.00	3.00	2.53		
Риски	Низкое познавательное развитие детей, низкая заинтересованность детей и родителей, невысокая профессиональная компетентность воспитателей, могут быть упущены отдельные направления.				
Возможности	Создание условий для художественно-эстетического развития, координация работы с другими учреждениями, создать возможности для творческого самовыражения детей, поддержка индивидуальности и инициативы детей.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Обновление содержания образования, формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, реализация самостоятельной творческой деятельности детей.				
Физическое развитие					
Общая информация Работа по формированию здорового образа жизни, развитие физических возможностей, двигательной активности в течении дня с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.				Документы	Фото/Видео материалы
				Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
	Нормированный балл			Подтверждения	

	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Здоровый образ жизни	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.00	3.00	2.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Движение и двигательная активность	2.00	3.00	2.83	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.00	3.00	2.83	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	2.00	3.00	2.79		
Риски	Наличие большого числа дошкольников с различными отклонениями в состоянии здоровья, недостаточная осведомленность родителей в вопросах физического развития, воспитания и обучения детей, неграмотность педагогов.				
Возможности	Формирование у детей интереса и целостного отношения к занятиям физической культуры, совместная деятельность педагогического коллектива ДООУ, создание условий для физического развития детей, информирование родителей о развитии физических качеств ребенка Формирование у детей интереса к занятиям физической культуры, совместная деятельность педагогического коллектива ДООУ, создание условий для физического развития детей, формировать у детей интереса и целостного отношения к занятиям физической культуре.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Создание материально-технических условий в ДООУ, организация предметно-пространственной среды, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной среде.				

Итого по области качества				2.00	3.00	2.61		
Образовательный процесс								
Общая информация Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Созданы условия для свободного выбора детьми деятельности. Системная поддержка проектно-тематической, исследовательской деятельности детей. Развитие навыков самообслуживания, использование информационных технологий.				Документы				Фото/Видео материалы
				583-4-1-1_ Организация образовательного процес... Ссылки на материалы				Ссылки на материалы
			Нормированный балл			Подтверждения		
			мин.	макс	сред	Документы		Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп								
Поддержка инициативы детей			2.00	3.00	2.67	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы
Особенности реализации воспитательного процесса			2.00	3.00	2.67	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы
Игра			3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы

Проектно-тематическая деятельность	1.00	3.00	2.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Исследовательская деятельность и экспериментирование	1.00	3.00	2.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Строительство и конструирование	2.00	3.00	2.17	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.00	3.00	2.67	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Использование информационных технологий	2.00	2.00	2.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Структурирование образовательного процесса	2.00	3.00	2.33	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Индивидуализация образовательного процесса	2.00	3.00	2.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	1.00	3.00	2.40		
Риски	Некомпетентность во взаимодействии, отсутствие доверительных отношений, авторитарность, низкий уровень мотиваций педагогов к работе.				
Возможности	Повысить качество образования детей и педагогов, развивать творческие способности детей, расширить возможности педагога.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья и развития воспитанников и педагогов ДОУ, поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьями и социальным окружением, укрепление материально-технической базы.				

Образовательные условия

Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы

Общая информация Систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов, профессиональное развитие педагогов в разных образовательных областях, совершенствование качества педагогической работы.				Документы	Фото/Видео материалы
				Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Профессиональная квалификация педагогов	2.00	3.00	2.83	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Профессиональное развитие педагогов	2.00	3.00	2.33	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Совершенствование педагогической работы	2.00	3.00	2.17	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	2.00	3.00	2.44		

Риски	Разный уровень готовности педагогов ДООУ к изменениям, недостаточный уровень образования педагогов.
Возможности	возможность выявления профессиональных затруднений педагогов, диагностика психологической готовности педагогов к инновационной деятельности.
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Создание условий в ДООУ, обеспечивающее гармоничное развитие личности каждого ребенка и сотрудника.

Рабочая нагрузка и условия труда

Общая информация Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников, размер заработной платы педагогов отражает их профессиональную квалификацию.				Документы	Фото/Видео материалы
				Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Система оплаты труда педагогов группы	2.00	3.00	2.83	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	2.00	3.00	2.92		
Риски	Недостаточность кадров и квалифицированных педагогов.				
Возможности	Внедрение новых людей образовательного процесса.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Профессиональная подготовка персонала.				
Материально-техническое обеспечение					
Общая информация Создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды в группе и на участке.				Документы	Фото/Видео материалы
				Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
	Нормированный балл		Подтверждения		
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп					

Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.00	3.00	2.83	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	2.00	3.00	2.92		
Риски	Плохое оснащение ДООУ программным обеспечением, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием.				
Возможности	Использование ИКТ при организации образовательной деятельности, доступ в Интернет.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Информационно-образовательную среду привести в соответствии с требованиями ФГОС.				
Информационное обеспечение					
Общая информация Использование учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного регламентировано				Документы	Фото/Видео материалы
				Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы

Уровень 1. Оценка групп

Учебно-методическое обеспечение	2.00	3.00	2.17	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.00	2.00	2.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	2.00	3.00	2.09		

Риски	Возможности методического сопровождения не удовлетворяют образовательным потребностям педагогов, педагоги не вникают в суть предстоящих изменений.				
Возможности	Использовать возможности по стимулированию персонала, вовлечению их в инновационную практику, реализация творческого потенциала, аттестации.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Стимулирование деятельности педагогов, методическая помощь.				

Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы

Общая информация Системное профессиональное развитие педагогов, созданы условия для системного профессионального развития педагогов.		Документы	Фото/Видео материалы
		Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
	Нормированный балл	Подтверждения	

	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00		
Риски	Сложность привлечения молодых специалистов, недостаточность мотивации, дефицит педагогических кадров.				
Возможности	Самообразование педагогов, повышение уровня профессиональной информированности.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Сетевое взаимодействие, направленное на улучшение качества образовательного процесса, обновление профессиональной среды в ДОО, повышение компетентности и квалификации педагогов, наставничество.				

Материально-техническое обеспечение

Общая информация Создание содержательно-насыщенной , вариативной, предметно-пространственной среды с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.				Документы	Фото/Видео материалы
				Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00		
Риски	Недостаточное количество оборудования и материально-технической оснащенности в соответствии с ФГОС, не хватка помещений.				
Возможности	Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.				

Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Направить усилия педагогов на модернизацию и преобразование предметно-развивающей среды отвечающим современным требованиям.
---	---

Информационное обеспечение

Общая информация Использование учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	Документы			Фото/Видео материалы
	Ссылки на материалы			Ссылки на материалы
	Нормированный балл			Подтверждения
	мин.	макс	сред	Документы Фото/Видео материалы

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

Учебно-методическое обеспечение ДОО	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Информационные технологии в ДОО	2.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	2.00	3.00	2.67		

Риски	Отсутствие материального обеспечения, недостаточное финансирование, риск "новизны".
Возможности	Создание оптимальных условий осуществления образовательного процесса.
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Обновление материально-технической базы ДОУ.

Финансовые условия

Общая информация Возможность реализации обязательной части основной образовательной программы, отражает структуру о объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы.				Документы	Фото/Видео материалы
				Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Финансирование услуг по присмотру и уходу	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00		
Риски	Нестабильность доходов, перестройка системы управления ДОУ.				
Возможности	Возможность выполнения требований стандарта к условиям реализации и структуре Программы.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Поиск дополнительных источников финансирования.				
Итого по области качества	2.00	3.00	2.76		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Общая информация Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ/детьми инвалидами в различных формах образовательной деятельности.				Документы	Фото/Видео материалы
				Ссылки на материалы http://ручѐк-дс33.михобр.пф/wp-content/uploads/2019/10/polozhenie-o-gruppah-dlya-slabovidyashhih-detej-dlya-detej-s-ambliopiej-i-kosoglaziem-mdobu-detskij-sad-obshherazvivayushhego-vida-%E2%84%9633-rucheyok.docx	Ссылки на материалы
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

Доступность услуг для инвалидов	3.00	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы
---------------------------------	------	---------------------	--	---------------------

Уровень 1. Оценка групп

Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	0.00	0.00	0.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Инклюзия в ГРУППЕ	0.00	2.00	0.40	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Работа с детьми-инвалидами	0.00	0.00	0.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	0.00	3.00	0.13		

Риски	Недостаточно материально-технического оснащения ДООУ, отсутствие специальной подготовки педагогического коллектива.				
Возможности	Разработка адаптированной образовательной программы в ДООУ.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Гуманизация общества, понимание проблем инвалидов, улучшение соц. системы.				

Взаимодействие с родителями

Общая информация Участие родителей в образовательном процессе в ДОУ. План мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность в ДОУ				Документы		Фото/Видео материалы		
				583-7-1-1_IMG_0001.pdf Ссылки на материалы		Ссылки на материалы		
				Нормированный балл			Подтверждения	
				мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп								
Участие родителей в образовательной деятельности				3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Удовлетворенность родителей				2.00	3.00	2.83	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Индивидуальная поддержка развития детей в семье				2.00	3.00	2.67	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества				2.00	3.00	2.83		
Риски				Неполные семьи, многодетные семьи, семьи с инвалидами, опекуны, семьи-мигранты, семьи с низким материальным достатком.				
Возможности				Взаимодействие с общественными организациями, психолого-педагогическое просвещение родителей, участие родителей в реализации программы, родительский комитет, совет ДОУ				

Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.
---	---

Здоровье, безопасность и повседневный уход

Здоровье и повседневный уход

Общая информация Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей и состояния здоровья. Изучение состояния здоровья детей с участием родителей.				Документы	Фото/Видео материалы
				Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы

Уровень 1. Оценка групп

Состояние здоровья воспитанников	2.00	3.00	2.83	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Санитарно-гигиенические условия	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Качество питания	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Организация процесса питания	3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Отдых. Релаксация. Сон	2.00	3.00	2.83	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	2.00	3.00	2.95		
Риски	Низкая мотивация детей, безграмотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей.				
Возможности	Повысить качество оздоровительной работы в ДОУ по формированию, сохранению, укреплению здоровья детей через обеспечение индивидуального подхода к детям в вопросах охраны и укрепления здоровья.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих.				
Безопасность					
Общая информация				Документы	Фото/Видео материалы

Работа по обеспечению безопасности группового помещения, безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей, инициативы и интересов воспитанников.				Ссылки на материалы		Ссылки на материалы
			Нормированный балл	Подтверждения		
			мин.	макс	сред	Документы
						Фото/Видео материалы
Уровень 1. Оценка групп						
Безопасность группового помещения			3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе			3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ			3.00	3.00	3.00	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей			3.00	3.00	3.00	
Риски			Повышенная чувствительность детей дошкольного возраста, безопасность территории ДОУ.			
Возможности			Проведение просветительской работы с родителями и детьми. Создание материально-технической базы в ДОУ.			
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы			Воспитание мотивации к безопасности, формирование у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.			

Здоровье и повседневный уход						
Общая информация Системное медицинское обслуживание воспитанников. Реагирования на изменения состояния здоровья воспитанников.			Документы		Фото/Видео материалы	
			Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	
			Нормированный балл		Подтверждения	
			мин.	макс	сред	Документы
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом						
Организация медицинского сопровождения			3.00		Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Хозяйственно-бытовое обслуживание			3.00		Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей			3.00	3.00	3.00	
Риски			Снижение физической активности детей.			
Возможности			Создать благоприятные условия, обеспечивающие возможность сохранения здоровья детей дошкольного возраста, создать у детей необходимые знания, умения и навыки по ЗОЖ и использование полученных знаний на практике.			

Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Работа по формированию привычки к здоровому образу жизни.
---	---

Безопасность

Общая информация Безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей интересов и инициативы воспитанников. Систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам. Регулярное обучение сотрудников, путем проведения тренировок.	Документы	Фото/Видео материалы
	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы Фото/Видео материалы	

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00		
Риски	Отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.				
Возможности	Правильная организация режимных моментов, создание безопасного образовательного процесса, обеспечение психологической безопасности и эмоционального благополучия детей.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Повысить качество оздоровительной работы и качество образования. Организация взаимодействия с родителями практических активных формах по реализации основной образовательной программы.				
Итого по области качества	2.00	3.00	2.99		
Управление и развитие					
Общая информация Система планирования образовательной деятельности, система мониторинга качества деятельности во всех образовательных областях, системное совершенствование деятельности в группе.				Документы	Фото/Видео материалы
				583-9-1-1_Особенности управления персоналом в... Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом					
Документирование образовательной деятельности ДОО	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Управление организационными процессами ДОО	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Управление персоналом ДОО	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Программа развития ДОО	3.00			Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Уровень 1. Оценка групп					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.00	3.00	2.83	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.00	3.00	2.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.00	3.00	2.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	2.00	3.00	2.61		
Риски	Сопротивления педагогов инновационной деятельности, увеличение затрат на самообразовательную деятельность.				

Возможности	Оптимальное планирование методической работы, включение педагогов в деятельность творческих групп.
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Учитывать запросы воспитанников и их родителей.