Наше дошкольное учреждение принимает участие в федеральном проекте мониторинга качества дошкольного -МКДО 2021. Благодаря этому мы увидели в своем учреждении все слабые и сильные стороны, наметили план работы по усовершенствованию дошкольного образования, по-новому взглянули на систему образования в целом.

 На основании письма Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 11 сентября 2020 года №13-453 в целях организации и проведения мониторинга качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет на территории Приморского края 2021 году, наше ДОУ было включено в список дошкольных образовательных организаций, принимающих участие в МКОД 2021.

 Без повышения качества образования невозможно достичь таких национальных целей, как обеспечение глобальной конкурентоспособности. При этом особенность дошкольного образования заключается в том, что статья 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» категорически запрещает оценивать академические результаты детей. В детском саду, в отличие от школы, никаких контрольных работ или экзаменов проводить нельзя. Возникает вопрос: что же тогда мы можем измерить? ФГОС дошкольного образования – это в первую очередь, стандарт условий, которые создаются в образовательной организации. И, значит, прежде всего, мы должны измерять качество созданной в ДОУ образовательной среды.

 Разрабатывая системы измерения качества условий дошкольного образования – сложнейшая задача, требующая серьёзных научных исследований. И такие исследования были проведены по инициативе Рособрнадзора в 2016-2019 годах, что позволило сформировать современную научно-методологическую основу оценки качества образования, в полной мере отражающую все актуальные нормативные требования. В результате для мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году (МКДО 2021) национальным институтом качества образования (НИКО) был создан научно обоснованный, надёжный инструментарий. Он позволяет оценить и качество реализуемых образовательных программ, профессионализм педагогов и качество организации пространства ДОО, его оснащения, и многие другие характеристики образовательной среды, из которых складывается общая картина качества дошкольного образования всей страны.