

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №33 «Ручеёк» с. Михайловка
Михайловского муниципального округа**

Занятие по ПДД в средней группе



**Автор составитель:
воспитатель высшей квалификационной категории
Тихоненко Оксана Петровна**

2024год

Занятие в средней группе по ПДД

Тема занятия: «Школа юных пешеходов»

Цель: Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Задачи: 1. Расширение и уточнение знаний о дорожных знаках, о сигналах светофора. Формирование у детей чувства ответственности, желания поделиться своими знаниями.

Активизация словаря: тротуар, пешеходный переход; пешеход; дорожный знак и др.

2. Воспитание интереса к окружающей действительности, ориентирование в дорожно-транспортной ситуации. Воспитание внимания, наблюдательности.

3. Закреплять умение различать и называть знаки дорожного движения «пешеходный переход, Автобусная остановка, Осторожно дети! и др.» Закрепление навыка переходить дорогу по сигналу светофора.

Ход занятия

(*Занятие проходит в музыкальном зале*)

Дети заходят в зал, здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, у нас в детском саду открылась школа юных пешеходов. Вы хотели бы побывать на занятии в этой школе?

(Дети отвечают)

- А кто это такие пешеходы?

Дети: Это мы!

Воспитатель: Правильно это мы с вами и другие люди, которые ходят по улице. А пешеходы должны подчиняться каким-нибудь правилам, или они могут ходить где хотят?

Дети: Нет, не могут!

Воспитатель: А где должны ходить пешеходы?

Дети: По тротуару, с правой стороны.

Воспитатель: Конечно, ребята! Вы правы, переходы должны ходить по тротуару и знать правила дорожного движения.

Я хочу рассказать интересную и поучительную историю про кота Базиля, который не знал никаких правил дорожного движения:

«Жил-был на свете кот Базиль

Никого на свете он не любил,

Ничьих советов не слушал,

Всегда затыкал ватой уши.

Вот однажды, пошел он гулять.

Взял с собой мяч и стал его пинать.

Мяч покатился на проезжую часть,

Кот решил его поймать...

(Появляется кот Базиль, он играет в мяч на дороге)

Воспитатель: Под машину он летит,

Светофор ему кричит:

Светофорка: «Осторожно! Берегись!

Лучше ты остановись!

На дороге не играют,

Все на свете это знают

Ведь специально для игры

Есть площадки и дворы!»

Кот Базиль: Ха-ха-ха! Подумаешь, Раскричалась! А ты кто такая?

Светофорка: Я светофорка! Без меня на улице никак не обойтись.

Воспитатель: Разве можно играть на проезжей части?

Кот Базиль: Смотря во что. В шахматы например нельзя играть.

Воспитатель: Почему?

Кот Базиль: Машины мне все фигуры посбивают. А вот в мячик можно ещё как!

Воспитатель: Ребята! Это же безобразие, Кот Базиль не знает правил дорожного движения, не знает про сигналы светофора, про пешеходный переход. Это может плохо кончиться!

Кот Базиль: «Ну и что! Не нужны мне переходы,

Не заплачут пешеходы

Сами выберут пути

Где дорогу перейти

Светофор не светофорит

Ну какое в этом горе?

Может в нём и толку нет!

Правда-же, ребята?

Дети: Нет!

Воспитатель: Объясните Коту почему нужно знать правила дорожного движения? (Дети по очереди объясняют).

Воспитатель: Послушай, Кот Базиль, наши ребята грамотные пешеходы, они хотят рассказать тебе стихи о ПДД

Дети рассказывают стихи:

1. «Пешеход, пешеход,
Помни ты про переход,
Пешеходный переход
От беды тебя спасёт!»

2. «Мы серьёзный и послушный
И внимательный народ
Мы дорогу переходим
Только там, где обозначен
Пешеходный переход!»

3. «Всем ребятам
Твёрдо знать полагается
На дороге в мяч играть
– Запрещается!
Здесь мигают светофоры,
И гудят весь день моторы».

4. «Знаки разноцветные,
Яркие, приметные,
Мы их понимаем,
Уважаем, соблюдаем,
Учим знаки не напрасно:
С ними очень безопасно!»

Соня. 7

Кот Базиль: Вот это да! Это, что же получается?

Вы такие малявки все знаете,
А я такой большой совсем не знаю
Правила дорожного движения?

Воспитатель: Получается, что так! Но ты, Кот, не расстраивайся.

Мы идем в Школу юных пешеходов. Пойдем с нами,
там тебя тоже научат правилам дорожного движения.

Кот Базиль: Пойдем! Я тоже хочу быть грамотным пешеходом!

Воспитатель: Ребята, скажи еще раз Коту Базилю где и как должны
ходить пешеходы?

Дети: По тротуару, придерживаясь правой стороны.

Воспитатель: А почему с правой стороны? Разве нельзя идти по тротуару
как захочется, например, посередине?

Дети: Нельзя! Можно столкнуться с людьми,
которые идут тебе навстречу.

*(Дети и Кот Базиль двигаются по тротуару, доходят до пешеходного
перехода, отмеченного бумажными полосками на полу и останавливаются
возле знака «Пешеходный переход»).*

Кот Базиль: Что это за полоски на дороге,
здесь, что белую краску разлили?

(Дети рассказывают Коту о знаке «Пешеходный переход». Воспитатель обращает внимание детей на то, если нет светофора, дорогу нужно переходить по пешеходному переходу и внимательно смотреть по сторонам).

Воспитатель: Кот, а ты знаешь, кто на дороге самый главный?

Чьим сигналам подчиняются и водители, и пешеходы?

Кот Базиль: Конечно, знаю! Гаишник! Это такой дядька с полосатой палкой.

Воспитатель: Дети, вы согласны с Котом? (Дети отвечают)

Воспитатель: На дороге самый главный – Светофор и дорожные знаки.

Котик, а ты знаешь, что означают сигналы светофора?

Кот Базиль: Мне мама с папой говорили, а я забыл.

Воспитатель: Светофорка, расскажи Коту о сигналах светофора.

Светофорка: Три цвета есть у светофора,

Они понятны для шофера:

Красный цвет – проезда нет!

Желтый – будь готов к пути,

А зеленый цвет – кати!»

Кот Базиль: Все понятно! Смотрите на светофоре загорелся зелёный.

Пойдем скорее!

(Кот хочет перейти через дорогу, гудят машины. Воспитатель и дети останавливают Кота.)

Кот Базиль: Ну что еще не так?

Светофорка же сказала,
что переходить дорогу
надо на зеленый цвет, я и пошел!

Воспитатель: Дети, объясните Коту на какой светофор

должны смотреть пешеходы?

Дети: Есть специальный светофор для пешеходов.

На нем горят 2 брата, 2 человечка: зеленый и красный.

Стихи: «Загорелся братец красный,
Вас спешит предупредить:
Стойте, дети, здесь опасно
Вам сейчас переходить!

Артём { Засиял зеленый братец,
Улыбаясь говорит:
“Вот теперь стоять вам хватит,
Проходите, путь открыт”»

Оль

Кот Базиль: Теперь понятно! Смотрите, загорелся зеленый человечек.

Теперь можно переходить?

Дети хором: Можно!

(Кот Базиль и дети переходят дорогу по пешеходному переходу и попадают в Школу юных пешеходов. Их встречает инспектор Д.П.С.)

Инспектор: Здравствуйте, ребята!

Я очень рад, что вы знаете П.Д.Д.

А теперь я хочу проверить,

Знаете ли вы дорожные знаки?

Я буду загадывать вам загадки,

А вы должны найти и показать

Мне этот дорожный знак и сказать,

Как он называется.

Загадки о дорожных знаках

1. «На обочине дороги
Как солдатики стоят
Все мы с вами выполняем
Что они нам говорят» (Дорожные знаки).
2. «Полосатая лошадка.
Её зеброю зовут,
Но не та, что в зоопарке,
По ней люди все идут» (знак «Пешеходный переход»).
3. «Я хочу спросить про знак,
Нарисован он вот так:
В красном треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то» (знак «Осторожно, дети»).
4. «Когда идете вы домой
Видите знак над мостовой.
Круг – внутри велосипед,
Ничего другого нет.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем».
(знак «Движение велосипедов разрешено»)
5. Знак «Движение велосипедов запрещено».
6. Знак «Автобусная остановка».

Инспектор: Молодцы, ребята! Справились с заданием.

Воспитатель: Наша Эля хочет рассказать стихотворение о дорожных знаках

Стих: «Знаки разноцветные,
Яркие, приметные,
Мы их понимаем,
Уважаем, соблюдаем,
Учим знаки не напрасно: с ними очень безопасно!»

Инспектор: Кот Базиль, а ты запомнил, что означают дорожные знаки?

Кот Базиль: Конечно, запомнил!

Инспектор: Кот раньше не соблюдал правила Д.Д. и совершил

много ошибок, а наша камера на дороге все снимает

и записывает все дорожно-транспортные происшествия.

Ошибки Кота Базиля

Вы должны внимательно смотреть на экран и назвать все ошибки Кота.

Игра с детьми: «Красный, желтый, зеленый»

(проводит инспектор)

Зеленый кружок – все шагают на месте;

Желтый – хлопают в ладоши.

Красный – стоят на месте.

Задание «Подскажи словечко»

1. «Чтобы я тебя повез
Не нужен мне овес,
Накорми меня бензином,
На копытца дай резину,
И тогда, поднявши пыль, побежит ...» (автомобиль)

2. «Очень нужен он в пути
Где дорогу перейти?
Он расскажет «что» и «как»
Звать его ...» (дорожный знак).

3. Мы по улице пошли,
Светофора не нашли,
Как дорогу перейти,
Если «зебра» на пути,
Мы решали, мы гадали,
Что же это за проход?
А потом мы все узнали,
«Зебра» - это ...» (переход).

4. «Там идет машин поток,
И дорожных знаков много,
Постовой свистит в свисток,
Значит там ...» (дорога).

5. «Знает правила движения
Как урок учитель,
И машину ведет уверенно
Грамотный ...» (водитель).

Инспектор: Вот и закончилось занятие в нашей школе.

Я желаю вам успехов и всегда соблюдать правила Д.Д.

