ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом приказом заведующего МДОБУ

Протокол №2 детский сад общеразвивающего вида

«30» 11 2015г. №33 «Ручеёк» с.Михайловка

от «28»12 2015г. № 67

**Положение**

**о системе оценки индивидуального развития детей в**

**муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад общеразвивающего вида №33 «Ручеёк» с.Михайловка Михайловского муниципального района Приморского края**

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Конвенция ООН о правах ребенка;

-Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения оценки индивидуального развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО),назначение, цели, задачи, параметры, критерии, показатели, способы осуществления оценки индивидуального развития детей в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детский сад общеразвивающего вида №33 «Ручеёк» с.Михайловка (далее – ДОУ).

**2. Цель и задачи оценки индивидуального развития детей**

2.1. Цель:

- выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

-индивидуализация образования, в том числе поддержки ребенка,

построения его образовательной траектории или профессиональной

коррекции особенностей его развития;

-оптимизация работы с группой детей.

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

**3. Организация проведения оценки индивидуального развития детей**

3.1 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 7.30 до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года: первая и вторая недели сентября, третья и четвёртая недели мая.

В первом случае диагностика помогает выявить деятельности, во втором – наличие динамики ее развития.

3.4 Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и музыкальным руководителем ДОУ заместителю заведующего по ВМР для проведения сравнительного анализа результативности образовательного процесса. На основе указанного анализа осуществляется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5 Уровни педагогической диагностики (оценки индивидуального развития):

1. Частично выполняет неправильно (низкий уровень);

2. Выполняет частично (средний уровень);

3. Выполняет правильно (высокий уровень).

Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка прежде всего направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

**4. Контроль**

4.1.Контроль за проведением оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования в ДОУ (подпункт 4 пункта 1.7.ФГОСДО; статья 95 Закона).

**5. Отчетность**

5.1.Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель ДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогической диагностики с выводами заместителю заведующего по ВМР, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает выводы, разрабатывает рекомендации и зачитывает на итоговом педагогическом совете ДОУ.

**6. Документация**

6.1 Материалы оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО, определения уровня индивидуального развития детей хранятся у педагогов. Обновляются по мере необходимости.

6.2 Материалы педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.