

2024г.

Воспитатель:
Задоянова Елена Афанасьевна

Тема: «Хвостатые, крылатые, разные»

ПРОЕКТ



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №33 «Ручейк» с. Михайловка
Михайловский район Приморский край

Тема проекта: «Хвостатые, крылатые, разныё»

Цель: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Хвостатые, крылатые, разныё».

Формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе.

Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

Задачи:

1. **Познавательное развитие:** уточнять и расширять знания детей о животных и птицах, их среде обитания, способах передвижения, характерных повадках и признаках; развивать интерес к живой природе.
2. **Социально-коммуникативное развитие:** воспитывать бережное отношение к живому, желание заботиться о братьях наших меньших; формирование основ безопасного поведения с животными; развивать эмоциональную отзывчивость.
3. **Речевое развитие:** развивать речевую активность детей, словарь, монологическую речь; вводить в активную речь детей слова с обобщающим значением; развивать коммуникативные навыки.
4. **Художественно-эстетическое развитие:** развивать воображение, память, художественно-творческие способности; формировать представления детей об анималистическом жанре в изобразительном искусстве.
5. **Физическое развитие:** способствовать овладению детьми подвижными играми с правилами.

Актуальность проекта:

Оценке с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребёнка. Отношение ребёнка к животному, его целенаправленное действие могут оказывать неправомерными в силу целого ряда причин. Прекле всего, ребёнок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребёнка.

Этапы работы	Сроки выполнения каждого этапа	Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой
Начальный	Сентябрь - октябрь	Определение участников проекта: дети средней группы, родители, воспитатели группы, музыкальный руководитель, экскурсоводы Ленинградского зоопарка. Понимание значимости и актуальности данной темы в рамках всестороннего развития детей. Составление перспективного плана мероприятий. Уточнение имеющейся информации по теме.
Планирование	Октябрь	Доведение до участников проекта важности данной темы. Создание развивающей среды: подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой, театральной деятельности, материалов для продуктивной работы, иллюстраций.

<p>Подбор художественной литературы, пословиц, поговорок, народных примет, сказок и сказок по данной теме.</p> <p>Изучение методической литературы, просмотр видеоматериалов, подбор музыкальных произведений, репродукций картин художников.</p> <p>Подбор подвижных игр.</p>			
<p>Беседы:</p> <p>«Какие они домашние животные»</p> <p>«Большие и маленькие»</p> <p>«Кто лечит животных?»</p> <p>Чтение художественной литературы: К. Д. Ушинский «Два козлика», «Бодливая корова». М. М. Пришвин «Как поссорилась кошка с собакой». С. Черный «Жеребёнок». Г. М. Лыферов «Как ослик купался», Е.И. Чарушин «Тюпа, Тома и сокока» и др.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «У медведя во бору» • «Волк и ежи» • «Лерелет птиц» • «Мышеловка» • «Совушка» • «Хитрая лиса» <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Когда это бывает?» • «Угадай по описанию» • «Большие и маленькие» • «Домашние и дикие» <p>Театрализация сказки «Три поросёнка»</p> <p>Музыка: слушание музыкальных произведений, пение песен о животных и птицах, слушание звуков природы.</p> <p>Художественное творчество:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Пушистый кот» • Рисование «Цыпята» • Англикация «Летушок» • Конструирование «Собака» • Лепка «Четвероногий друг» <p>Выставка подделок, вышолненных детьми совместно с родителями «Мир удивительных животных».</p> <p>Создание альбома «Мой хвостатый (крылатый) друг».</p> <p>Итоговое НОД «В мире домашних животных».</p> <p>Беседы:</p> <p>«Значение животных в жизни человека»</p>	<p>Выполнение</p>	<p>Октябрь - ноябрь</p>	<p>Декабрь - февраль</p>

<p>● «Норы, гнезда, берлоги»</p> <p>«Животные - герои сказок»</p> <p>Чтение заглавок, сказок, потешек, сказок: «Зимовье зверей», «Репка», «Кот – серый лобок, козел да баран». А. Милн «Винни-Пух и все-все-все». Б. Гримм «Бременские уличные музыканты», Г. Н. Носов "Кто сказал мяу", "Кошкин дом", Г. Скребицкий «Всяк по-всякому», Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок», А. Бианки, К. Чуковский.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Охотник и зайцы» ● «Кот и воробы» ● «Белые медведи» <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Угадай по силуэту» ● «Собери семью» ● «Угадай по описанию» ● «Сочитай, сколько зайцев спряталось на картинке» ● «Чей хвост, уши?» <p>Художественное творчество:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Рисование «Царь зверей» ● Рисование «Обитатели водной стихии» ● Англикация «Жар-птица» ● Конструирование «Зайчик» ● Лепка «Храбрый заяц» ● Пластилинография «Сова – большая голова» <p>Составление детьми совместно с родителями загадок о животных, птицах.</p> <p>Альбом иллюстраций из рисунков, созданных детьми совместно со взрослыми к книге А. Милна «Винни-Пух и все-все-все».</p> <p>Итоговое НОД «Кто в теремочке живёт?»</p>	<p>Март - май</p>	
<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Мы любимели природы» ● «Что такое Красная книга?» ● «По страничкам Красной книги» <p>Чтение Красной книги, энциклопедий о животных, птицах.</p> <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Море волнуется» ● «Здравствуй, дедушка Мазай» ● «Лиси-лиси» <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Угадай птицу по описанию» ● «Кот в домике живёт?» 		

- Список использованной литературы:**
- Казарчук Г. Н. «Дидактические игры в экологическом образовании дошкольников». – Ж/л «Дошкольная педагогика», №2, 2008г.
 - Лаптева Г. В. «Развивающие прогулки для детей 3-4 лет», СПб., 2011.
 - Лаптева Г. В. «Развивающие прогулки для детей 5-6 лет», СПб., 2012.
 - Шорыгина Т. А. «Какие месяцы в году», М., 1999.
 - Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «Карапуз-Дидактика», 2008.
 - Красная книга России.
 - Энциклопедия «100 вопросов и ответов. Животные», перевод с английского В. В. Плешева, М., 2006.

Предполагаемые результаты в ходе проведения проекта:

1. У детей развивается познавательный интерес и любознательность, высокая активность к обитателям планеты, бережное отношение к природе.
2. Развивается речевая активность детей, обогащается словарь, монологическая речь, в активную речь детей входят слова с обобщающим значением.
3. У детей формируются основы безопасного поведения с животными.
4. Устанавливаются партнерские взаимоотношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности в ходе организации и проведения совместных праздников и развлечений, создания совместных творческих работ.
5. Дети осваивают различные техники изобразительной деятельности в ходе передачи характерных особенностей животных и птиц.

Защита проекта	Май	Выставка детского творчества «Хвостатые, крылатые, разные...» Открытое мероприятие.
		<p>Художественное творчество:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ларные картинки» • «Найди отличия» • «Назови одним словом» <p>Рисование «Амурский тигр» Рисование «Кот Манул» Апликация «Белый медведь» Конструирование «Ёж даурский» Лепка «Северный олень»</p> <p>Конкурс «Кормушки для птиц».</p> <p>Составление альбома «Наша Красная книга» с расказами и рисунками, составленными детьми совместно с родителями.</p>