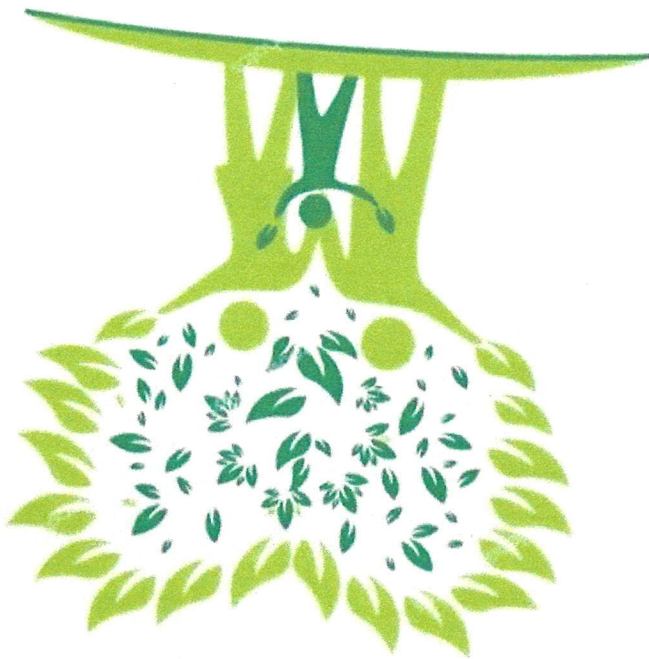


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №33 «Ручеек»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ детского сада и семьи в экологическом воспитании детей

презентационный доклад



Подготовила:
воспитатель
Задоянова Елена Афанасьевна

с. Михайловка

Взаимодействие детского сада и семьи в экологическом воспитании детей

Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны, формирование этнокультур и природоохранного сознания необходимо воспитывать с ранних лет. В дошкольном детстве закладываются позитивное отношение к природе, к «рукотворному труду», к себе и окружающим людям.

Семья занимает важное место в экологическом воспитании человека. Именно в семье формируются основы духовного и культурного облика, закладываются вкусы и привычки. Маленькие дети чрезвычайно зависимы от своей семьи, поскольку она обеспечивает физическое благополучие, включая еду, жилье, одежду, заботу о здоровье; эмоциональное благополучие, включая любовь, поддержку, постоянные и мягкие напоминания о том, что хорошо и что плохо; условия развития, включая общение, возможность ползать, ходить, бегать, лазать, играть, а также получать новые впечатления.

Вовлечение семей чрезвычайно важно для обогащения познавательной деятельности детей в детском саду. Идея такой взаимной поддержки двух образовательных сред — дома и детского сада — находит свое отражение в уважении и взаимодействии. При этом, с рекомендациями по экологическому воспитанию детей родители должны знакомиться не только на родительских собраниях, но и из передвижных педагогических ширм, в которых даются четкие, конкретные практические советы, например: что рассказать ребенку, чему его научить. Чаще всего, на окне, вызовет к себе интерес ребенка, если взрослые члены семьи постепенно вовлекут его в наблюдения за таинственным миром комнатной флоры.

Задача взрослых показать своеобразие и тайну их жизни, их красоту, ради которой они содержатся в доме. А если в доме семья не практикует содержание комнатных растений, как можно приобщить ребенка к «зеленому царству растений»? В этом случае занимательным делом как для взрослых, так и для ребенка, станут выращивание растений. Выращивать следует то, что быстро растет, «прямо на глазах» у ребенка: лук, корнеплоды, картофель. Лук взрослого здесь не только в банку, чтобы дать малышу луковичку и показать, каким концом и как посадить ее в банку, но и в том, чтобы приобщить его к систематическим наблюдениям и помочь ему осмыслить эти наблюдения.

Экологическое воспитание дошкольников - это ознакомление детей с природой, педагогический процесс опирается на основополагающие идеи и понятия экологии. В дошкольном детстве преобладают наглядно-действенная и наглядно-образная формы мышления, которые могут обеспечить понимание и усвоение лишь специально отобранных и адаптированных к возрасту сведений о природе. Комнатные растения и растительность на улице (возле дома, на участке детского сада), домашние и декоративные животные, птицы и насекомые, обитающие повсеместно, могут быть представлены ребенку с экологических позиций - в их непосредственном взаимодействии со средой обитания.

Взрослый ставит цель показать это взаимодействие и проследивает с дошкольниками: что составляет условия жизни растений и животных, как они взаимодействуют с этими условиями. Приобщаясь к наблюдениям за живыми растениями на окне, ребенок постигает тайны жизни и ее проявления. Наблюдая за изменениями в луковиче, корешках, ребеночке учатся распознавать совершенно иную, чем человеческая, форму жизни, начинают видеть в зеленом ростке особое живое существо.

Умение наблюдать за растением, видеть его своеобразие и индивидуальность, замечать различные его признаки и состояния - это задача эстетического, умственного и нравственного воспитания ребенка.

Для успешности в приобщении ребенка к систематическим наблюдениям взрослый должен регулярно проводить вместе с ребенком наблюдения за посаженным растением один раз в неделю. Недельный интервал позволяет обнаружить очевидные изменения луковичи. Каждый раз следует не только наблюдать, но и зарисовывать луковичу такой, какая она есть в данный момент. Рисунки дают возможность сравнить предыдущее состояние растения с настоящим и тем самым установить, что и как изменилось. Только совместными усилиями мы можем решить главную нашу задачу - воспитать экологически грамотного человека.

Экологическая акция, как один из современных подходов к организации взаимодействия с семьей воспитанников ДОУ.

Человек может развиваться только в контакте с природой, а не вопреки ей.
В. Бианки

В современном мире наиболее актуальными являются проблемы взаимоотношения человека с окружающей средой.

В природе все взаимосвязано: уничтожая или нанося вред природе (ее отдельным компонентам) — мы нарушаем равновесие. Нельзя только брать, ничего не отдавая взамен! Если в ближайшее время люди не смогут научиться гуманно и бережно относиться к природе, то планета погибнет, а вместе с ней и люди.

А для того, чтобы этого не случилось, надо воспитывать экологическое сознание и ответственность за состояние окружающей среды с дошкольного возраста. Любовь к природе и заботливое отношение к ней закладывается у детей только тогда, когда они видят примеры ежедневного, внимательного и заботливого отношения со стороны взрослых — воспитателей и родителей.

Родители являются главными помощниками в деятельности дошкольного учреждения. Поэтому перед собой мы ставим цель: активно привлекать родителей к природоохранной и образовательной деятельности, используя разные формы и методы.

Эффективной формой работы, которая приносит в бесконечную череду занятий лучик света, тепла, заботы, в нашем дошкольном учреждении является экологическая акция. Это одна из наиболее современных форм взаимодействия с родителями. Важные особенности «акции» — незамечать, но и окрашивать в новые яркие краски жизнь тех, кто готов в нее включиться. Акции, которые организуем вместе с родителями и детьми, дают определенную настрой, доминирующее эмоциональное состояние, работа дошкольного сада начинается как единое целое, а находящиеся в нем люди — близкие и интимные собеседники. Организация акции, стараясь охватить всех родителей группы, учитывая, что акция — групповой метод работы, и в то же время она имеет сутью индивидуальную направленность. Традицией нашего детского сада стало проведение экологических акций совместно с родителями и детьми на различные темы:

- «Пусть дети дружат с птицами», «Зерна доброты», где ребята получили много новой информации о жизни зимующих птиц, а родители участвовали в создании птичьей столовой, подготовке газеты и выпуске экологических листовок под общим названием «Личный вестник», «Организуя акцию «Умный взгляд на мусор» мы

постарались обратить внимание всех участников образовательного процесса на проблему загрязнения окружающей среды;

- акция «Берегиня» отразила значимость воды, ее бережного использования;

- учитывая проблему вырубки деревьев акция «Елочка – зеленая елочка» помогла привлечь внимание жителей нашего поселка к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников и др.

Все это способствует сотрудничеству детского сада и семьи в решении актуальных вопросов экологического воспитания. В результате проведения акций создается благоприятная среда для повышения количества контактов родителей с педагогами, формируются положительные отношения родителей к учреждению, вырастает потребность в общении родителей с педагогами.