

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №33 «Ручеек» с. Михайловка  
Михайловский район Приморский край

Утверждено:  
Заведующий МДОУВ детский сад  
общеразвивающего вида №33 «Ручеек»  
И.В. Караманова  
\_\_\_\_\_ 2022г.

**Формирование у детей дошкольного  
возраста первоначальных основ  
культуры природолюбия**  
(план по самообразованию на 2022-2024 годы)

Выполнил:  
воспитатель  
Задоянова Елена Афанасьевна

с. Михайловка  
2022год

Формирование у детей дошкольного возраста первоначальных основ культуры природолюбия

Цель: повышение собственной профессиональной компетентности по проблеме экологического образования детей дошкольного возраста

Задачи:

● Повысить собственный уровень профессиональных знаний путём изучения передового педагогического опыта дошкольных образовательных учреждений по экологическому образованию дошкольников, апробации новых педагогических технологий, знакомства с новинками научной и методической и литературы, посещения методических мероприятий различного уровня, работы в банке педагогической информации, в системе Интернет);

● Выстроить систему работы с воспитанниками на основе вариативных форм, средств и методов работы, рекомендованных участникам Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята», целью которого является формирование у дошкольников богатого внутреннего мира и системы ценностей отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.

● Реализовать план взаимодействия с родителями воспитанников.

● Принять активное участие в работе творческой группы педагогов по реализации плана мероприятий, направленных на экологическое образование дошкольников.

● Систематизировать накопленный педагогический опыт и представить его посредством выступления на педагогических советах, методических мероприятиях различного уровня, публикации методических материалов

## ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

1. Формирование потребности в самообразовании, самооценка подготовленности, осознание необходимости в знаниях, постановка целей задач. Планирование работы по самообразованию
2. Теоретическое изучение проблемы (выборочное изучение, анализ и составление тезисов)
3. Собственные методические разработки (разработка практических материалов по теме: проектов, перспективных планов, создание банка картотек и т.д., заданий, упражнений и т.д.)

## Актуальность темы:

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патристическое воспитание в подрастающем поколении. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патристического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных

обязанностей по защите интересов Родины.

Проявлением патристизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с

природой.

Одним из таких инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста, как части патристического воспитания ребёнка, может стать новый природоохранный социальный-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и основным содержанием моей работы является формирование

культуры природолюбия.

Основным содержанием моей работы является формирование осознанно-первоначальных основ культуры природолюбия через воспитание осознанно-правильного отношения к явлениям и объектам природы, которые окружают ребёнка и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

**Перспективный план  
Срок реализации 2021-2022 учебный год  
Теоретический этап**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Примечания (заполняется в процессе реализации плана)
1	Изучение основных положений, концептуальных основ Всероссийского природоохранного проекта «Эколята – Дошколята»	В течение года	Создание информационного листка
2	Изучение опыта работы образовательных учреждений по экологическому воспитанию дошкольников	В течение года	Посещение методических мероприятий, знакомство с конкурсами материалами на сайтах ОУ
<b>Практический этап</b>			
3	Участие в работе творческой группы педагогов по реализации Плана мероприятий, посвященных вопросам экологического образования дошкольников	В течение года	
4	Выставка-конкурс семейного творчества	Сентябрь	Творческая работа детей с родителями
5	Корректировка плана работы	Октябрь	Перспективный план работы
6	Консультация для родителей	В течение года	Лекции-презентации на тему: «Ребенок и природа», «Учите детей любить природу...»
7	Разработка концептов НОД по экологии	Ноябрь	Составление концептов с использованием ИКТ
8	Разработка проекта по экологическому воспитанию для детей дошкольного возраста	Декабрь	Долгосрочный проект, участие родителей
9	Составление сборника «Игротека Эколята»	Январь	Электронный вариант сборника
1	Полнение предметно-развивающей среды. Изучение условий организации экспериментальной	Февраль	Консультация для родителей на тему: «Создание условий для проведения поисково-

Срок реализации 2022-2023 учебный год

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности
1	Изучение новинок методической литературы по данной проблеме	В течение года	Приобретение методической литературы
<b>Практический этап</b>			
2	Привлечь родителей к активному участию в экологических акциях ДЮВ	В течение года	В соответствии с планом
3	Проведение Урока Эколят		Выступление на семинаре-практикуме для воспитателей дошкольного

1	Исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	Март	Выступление с докладом на педагогическом совете	Размещение данного занятия в социальной сети для работников образования	
1	Открытый показ ОД к педагогическому совету	Март			
1	Участие в разработке сценария детского экологического фестиваля «Заповедные тайны». Проведение открытого мероприятия ко Дню Земли	Апрель			
3	Советы и рекомендации для родителей о важности активного отдыха, участия родителей в играх.	Май	Консультация для родителей «Прогнозы и их значение для укрепления здоровья ребенка!»	Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДЮВ	
1	Отчет о проделанной работе	Май			
1	Личное участие и участие воспитанников в конкурсах различного уровня	В течение года	Конкурсные материалы		
5	Трансляция накопленного опыта профессиональному сообществу	Январь-май 2022			
6	1				

образовательного учреждения	Октябрь	Демонстрационный и раздаточный материалы	Конспект образовательной деятельности	Привлечение родителей к выполнению кормушек для выставки	Мастер-класс для педагогов	Декабрь	Формирование фотоколлажа. Фотоотчёт.	Творческая работа детей совместно с родителями	Создание в группе огорода на подоконнике	Самонализ и подведение итогов	Конкурсные материалы	В течение года	Январь-май 2023	1	Традиция накопленного опыта	3	профессиональному сообществу
4	Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для образовательной деятельности	Октябрь	Демонстрационный и раздаточный материалы	Конспект образовательной деятельности	Привлечение родителей к выполнению кормушек для выставки	Декабрь	Формирование фотоколлажа. Фотоотчёт.	Творческая работа детей совместно с родителями	Создание в группе огорода на подоконнике	Самонализ и подведение итогов	Конкурсные материалы	В течение года	Январь-май 2023	1	Традиция накопленного опыта	3	профессиональному сообществу
5	Синичкин день. Инициация проведения экологической акции «Зерна доброты»	В течение года	Конспект образовательной деятельности	Привлечение родителей к выполнению кормушек для выставки	Мастер-класс для педагогов	Декабрь	Формирование фотоколлажа. Фотоотчёт.	Творческая работа детей совместно с родителями	Создание в группе огорода на подоконнике	Самонализ и подведение итогов	Конкурсные материалы	В течение года	Январь-май 2023	1	Традиция накопленного опыта	3	профессиональному сообществу
6	Открытый показ образовательной деятельности	Ноябрь	Привлечение родителей к выполнению кормушек для выставки	Мастер-класс для педагогов	Декабрь	Формирование фотоколлажа. Фотоотчёт.	Творческая работа детей совместно с родителями	Создание в группе огорода на подоконнике	Самонализ и подведение итогов	Конкурсные материалы	В течение года	Январь-май 2023	1	Традиция накопленного опыта	3	профессиональному сообществу	
7	«Экология в сказках»	Декабрь	Мастер-класс для педагогов	Формирование фотоколлажа. Фотоотчёт.	Творческая работа детей совместно с родителями	Создание в группе огорода на подоконнике	Самонализ и подведение итогов	Конкурсные материалы	В течение года	Январь-май 2023	1	Традиция накопленного опыта	3	профессиональному сообществу			
8	Экологическое мероприятие совместно с родителями «у природы есть друзья!»	Январь	Формирование фотоколлажа. Фотоотчёт.	Творческая работа детей совместно с родителями	Создание в группе огорода на подоконнике	Самонализ и подведение итогов	Конкурсные материалы	В течение года	Январь-май 2023	1	Традиция накопленного опыта	3	профессиональному сообществу				
9	Работа и реализация краткосрочного проекта	Февраль	Творческая работа детей совместно с родителями	Создание в группе огорода на подоконнике	Самонализ и подведение итогов	Конкурсные материалы	В течение года	Январь-май 2023	1	Традиция накопленного опыта	3	профессиональному сообществу					
10	Оформить зону наблюдений за растениями «Мини огород»	Апрель	Создание в группе огорода на подоконнике	Самонализ и подведение итогов	Конкурсные материалы	В течение года	Январь-май 2023	1	Традиция накопленного опыта	3	профессиональному сообществу						
11	Отчет о проделанной работе	Май	Самонализ и подведение итогов	Конкурсные материалы	В течение года	Январь-май 2023	1	Традиция накопленного опыта	3	профессиональному сообществу							
12	Личное участие и участие воспитанников в конкурсах различного уровня	В течение года	Конкурсные материалы	В течение года	Январь-май 2023	1	Традиция накопленного опыта	3	профессиональному сообществу								

Список использованной литературы

- Э.Э. Баранникова «Я познаю мир»  
А.Н. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»  
Н. Веракса, Т.С. Комарова, М.  
С.А. Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»  
Воспитатель в ДОУ  
Т.Н. Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей»  
Дошкольное воспитание  
Т.С. Комарова «Изо в детском саду»  
О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко «Экологические проекты в детском саду»  
С.Н. Николаева «Юный эколог»  
С.Н. Николаева «Создание условий для экологического воспитания» детей  
С.Н. Николаева «Экологическое воспитание дошкольников»  
С.Н. Николаева «Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников»  
С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»  
Обруч  
Рёнок в детском саду  
Н.А. Рыжова «Экологическое образование в детском саду»  
П.Г. Сумарокова «Как знакомить детей с природой?»  
П.Г. Сумарокова «Мир природы и ребенок»  
О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»  
(ФГОС) Федеральный государственный образовательный стандарт  
Юный эколог