

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №33 «Ручеёк» с. Михайловка  
Михайловский район

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**  
**«МОЙ РОДНОЙ ПРИМОРСКИЙ КРАЙ»**  
**(подготовительная к школе группа)**

Воспитатель: Задоянова Е.А.

Высшая квалификационная категория

2024 г.

## Образовательный проект

### «Мой родной Приморский край»

**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Продолжительность:** долгосрочный (2023-2024г.)

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели

**Вид деятельности и ее содержание**

#### Познание

- Знакомство с заповедниками Приморского края;
- Заочная экскурсия «Земля леопарда»;
- Просмотр иллюстраций с изображением уникальной природой Приморья;
- Чтение художественной литературы;
- Знакомство с Красной книгой;
- Н.Рубцов «Про зайца», «Про тигра»; К.Коровин «Белка»;
- Загадывание загадок;
- В.Бианки «Медвежата»;

#### Художественное творчество

- Изготовление стенгазеты
- Конкурс рисунков «85 лет Приморскому краю»
- Тематические выставки
- Поделки животных из природного материала

#### Социализация

##### Работа с родителями

- Подготовка материала «Фауна Приморского края»;
- Фотовыставка «Лето в Приморье»;
- Выставка рисунков «Уссурийский тигр»;
- Участие в тигрином карнавале посвященное «Дню тигра» в городе Уссурийске.

## **Материально-техническое обеспечение:**

Интерактивная доска, проектор;

Подбор методической литературы

Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, плакаты)

Выставка рисунков, поделок

## **Актуальность темы**

Дошкольный возраст-благоприятный период для потенциальных возможностей развития высших нравственно - патриотических чувств. Федеральные государственные стандарты рассматривают учет регионального компонента, как необходимое условие вариативности дошкольного образования. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве. На нас, педагогов -дошкольников, возложена великая миссия- воспитать подрастающее поколение патриотами своей Родины, научить их любить свою страну и гордиться ею. И, прежде всего, необходимо дать детям понимание, что великая страна начинается с малой Родины- с того места, где ты родился и живешь. Если ребенок знает историю своего города, края, интересуется, чем он живет сейчас и хочет стать частью происходящих в нём событий, то он вырастет настоящим патриотом не только малой Родины, но и большой, великой страны под названием - Россия.

**Цель:** создание условий для нравственно - патриотического воспитания и социально - коммуникативного развития дошкольников через формирование любви к малой Родине

## **Задачи проекта:**

- Расширение представлений детей о родном крае, его названии, истории, городах и народах, живущих на территории региона;
- Знакомство с уникальной природой Приморья;
- Формирование бережного отношения к природе родного края;
- Воспитывать чувство гордости за свой край, побуждать желание лучше узнать свою малую родину.

## Этапы реализации:

### 1 этап- Подготовительный

- создание необходимых условий для реализации проекта
- разработка плана для участников проекта

### 2 этап- Основной

- внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний о родном крае;
- разучивание стихотворений и песен;
- беседы с детьми: «Дикие животные», «Заповедники Приморского края», «Красная книга Дальнего Востока», Т.А.Шорыгина «О тайге и её обитателях»;
- игры: домино «Дикие животные»; пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом»
- проговаривание скороговорок;
- конкурс рисунков;
- тематические выставки;
- -заочная экскурсия с представителем «Земля леопарда»

### Предполагаемый результат

- Дети знают название растений, птиц, диких животных их детенышей, чем питаются, места их обитания и смогут передавать данную информацию другим детям;
- Научатся по определенным признакам отмечать и обобщать хищников, млекопитающих и травоядных;
- Сформированы представления о заповедниках Приморского края;
- Расширены знания о растениях, птиц и животных занесенных в Красную книгу»;
- Знают как охранять природу и животных, соблюдать правила поведения в лесу.

### 3 этап-Заключительный

- викторина «Что мы узнали?»
- открытое занятие «Край родной, навек любимый !»



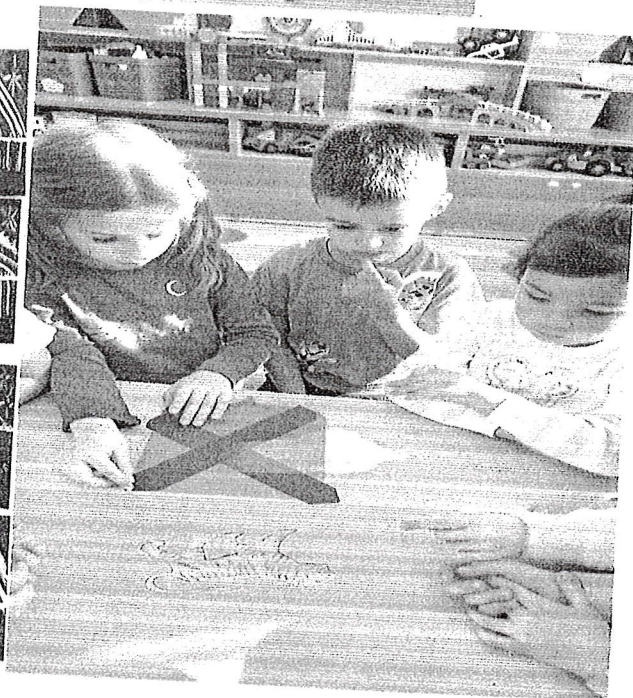
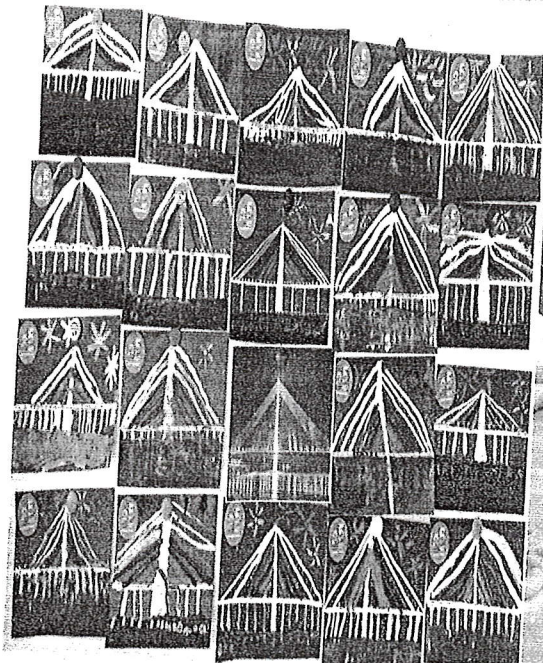
**Используемая литература:**

- 1.»Заповедники Приморья» Москва 1988г.
2. «Большой атлас животных»Москва»Астрель»2001г.
- 3.»Путешествие по родному краю» М.А.Маркина Владивосток 2001г.
4. «Беседы о тайге и ее обитателях» Т.А.Шорыгина Москва 2009г.
5. Красная книга Дальнего Востока2011г.
- 6.»Игры, для дома и детского сада»Т.П.Трясорукова 2013г.



Выставка рисунков «Уссурийский тигр»





Рисунки 85лет Приморскому краю

Символика Приморского края