

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №33 «Ручеёк» с. Михайловка  
Михайловский район

**ЭКОЛОГО - СПОРТИВНЫЙ ТУРНИР**  
**«МЫ С ПРИРОДОЙ БУДЕМ ДРУЖИТЬ»**  
(подготовительная к школе группа)

Воспитатель: Задоянова Е.А.

Высшая квалификационная категория

2024 г.

# «МЫ С ПРИРОДОЙ БУДЕМ ДРУЖИТЬ.»

## Эколого-спортивный турнир.

*Подготовительная к школе группа*

Воспитание экологической культуры – важное направление всестороннего развития личности дошкольника. Одной из форм экологического образования в нашем ДОО являются экологические праздники и развлечения.

**Цель:** сформировать экологически-грамотное отношение детей к природе.

**Задачи:**

- формировать устойчивый интерес к природе;
- закрепить знания детей о природе;
- упражнять в совместной командной деятельности (прислушиваться к мнению товарищей по команде, уметь убеждать в своей правоте, быть выдержанным);
- развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление.

**Предварительная работы:** на протяжении всего учебного года проводить целевые наблюдения на прогулках; на занятиях знакомить детей с животными нашей полосы, растениями, насекомыми, рассказать о явлениях неживой природы; знакомить с художественной литературой о природе, проводить развивающие и дидактические экологические игры.

\*\*\*

Ведущий под музыкальное сопровождение читает стихи.

**Ведущий.**

Наша планета Земля  
Очень щедра и богата:  
Горы, леса и поля –  
Дом наш родимый, ребята!  
Давайте будем беречь планету,  
Другой такой на свете нет.  
Развеем над нею тучи и дым.  
В обиду ее никому не дадим!  
Беречь будем птиц,  
Насекомых, зверей.  
От этого станем мы только добрей.  
Украсим всю Землю садами, цветами.  
Такая планета нужна нам с вами!

**Первый ребенок.**

Мы любим лес в любое время года,  
Мы слышим речек медленную речь.  
Все это называется – природа!  
Давайте же всегда ее беречь!

**Второй ребенок.**

В лучах ромашки солнечного цвета,  
Такие, что светлей на свете жить.  
Природой называется все это,

Давайте же с природою дружить!

**Третий ребенок.**

Летят, звеня, дождевики с небосвода,

Клубится на заре тумана дым,

Все это называется природа!

Давайте же сердца ей отдадим!

*М. Пляцковский*

Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами в детском саду часто ходили на экскурсии, много наблюдали, узнавали интересные сведения о жизни растений и животных из книг, рассматривали картины, иллюстрации о природе. Поэтому знаем ответы на многие «почему?», «отчего?», «куда?», «что?» и «зачем?». Теперь вы стали большим, и совсем скоро для вас прозвенит первый звонок в школе. Провожая вас из детского сада, мы хотим вас посвятить в юные экологи. Чтобы, учась в школе, вы всегда могли беречь и любить нашу природу и с гордостью носить это почетное звание – юный эколог.

К нам на праздник кто-то торопится... кто это?

*Входит Лесовичок.*

**Лесовичок.** Здравствуйте, ребята! Очень часто мы встречались с вами и стали давно хорошими друзьями, и сегодня в честь вашего посвящения в юные экологи меня пригласили в детский сад. Я принес с собой интересные задания, в которых вы сможете проявить смекалку и знания, полученные в детском саду.

**Разминка для ума.**

Неизвестно где живет, налетит – деревья гнет. (*ветер.*)

Какую пользу приносят деревья? (*листья деревьев собирают пыль, грязь, гарь, обогащают воздух кислородом, украшают нашу жизнь, дарят радость, здоровье.*)

Кто в лесу плетет паутину? (*паук.*)

У каких домашних животных есть рога? (*у коровы, козы*)

Как называют детеныша свиньи? (*поросенок.*)

Сколько крыльев у жука? (*четыре*)

Кто спит вниз головой? (*летучая мышь.*)

Какого цвета листья на деревьях зимой? (*листьев зимой нет.*)

**Ведущий.** Лесовичок, ребята много знают песен о Родине, природе.

*Дети исполняют песню.*

**Лесовичок.** А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру.

**Игра «Найди своего брата или сестру».**

Играющие изображают новорожденных слепых детенышей.

Воспитатель косынкой завязывает каждому глаза и шепотом говорит, роль какого детеныша он будет исполнять и какие звуки издавать. Но у каждого детеныша есть брат или сестра, и «говорят» они, конечно, на одном языке: котята – мяукают, щенки – скулят, телята – мычат. Играющие находят друг друга по этим звукам.

Как только пары составляются, воспитатель развязывает играющим глаза и предлагает познакомиться – каждому на своем «языке» - с остальными детенышами.

**Релаксация «На поляне»**

Реснички опускаются...  
Глазки закрываются...  
Мы спокойно отдыхаем,  
Сном волшебным засыпаем.  
Дышится легко... ровно... глубоко...  
Наши руки отдыхают...  
Ноги тоже отдыхают...  
Отдыхают, засыпают...  
Шея не напряжена  
И расслаблена она...  
Губы чуть приоткрываются,  
Все чудесно расслабляются,  
Дышится легко... ровно... глубоко...

**Ведущий.** Ребята, а ведь мы с вами не одни находимся на полянке. Посмотрите, сюда кто-то спешит.

### **Сценка «Дикарь в лесу»**

*Появляются плачущие муравьишки.*

**Ведущий.** Что случилось муравьишки?

**1-й муравей.** Нас обидел злой мальчишка.

**2-й муравей.** Он нам лапки отдал.

**3-й муравей.** Муравейник разорил.

*Появляется плачущая бабочка.*

**Ведущий.**

Бабочка-красавица,

Что в лесу случилось?

Скажи, какое горе

С тобою приключилось?

**Бабочка.**

Мальчик злой меня поймал,

Крылышко он мне сломал.

Не могу теперь летать.

Как же мне не горевать?

**Ведущий.** Как зовут злого мальчика, который вас обидел?

**Муравьи.** Егор!

**Ведущий.** А где же его найти?

**1-й муравей.** Он лежит под кустом, музыку слушает.

*Под кустом лежит мальчик, рядом с ним магнитофон, вокруг сорванные цветы, мусор.*

**Ведущий.**

Подойди сюда, Егор,

Серьезный будет разговор.

Много бед ты натворил:

Муравейник разорил,

Поломал в лесу кусты,

Бабочке крыло сломал.

А ведь ты уже не мал!

Мы не пустим тебя в лес,

уйди из этих мест!

**Муравьи, бабочка** (вместе). Уходи из нашего леса!

**Егор.** Не гоните меня! Я не знаю, как правильно вести себя в лесу.

*Дети выстраиваются полукругом. В руках у них рисунки с графическим обозначением правил поведения в лесу. Ребята по очереди называют эти правила и объясняют их.*

**Егор.**

Дорогая бабочка,

Тебя я пожалею

И крылышко твое

Дыханием согрею.

А вам, муравьишки-трудяги,

Я домик опять соберу,

А мусор и соринки

Домой заберу.

*Собирает мусор и собранные цветы.*

Вы простите, простите меня,

Я не буду природу губить!

И только в лес, как в гости,

Буду к зверьям ходить.

### **Правила поведения в лесу.**

1. Забирать животных из леса – опасно для их жизни. Это их дом. Они разучатся самостоятельно добывать себе пищу и могут погибнуть в неволе.
2. Охраняйте цветы! Ландыши занесены в Красную книгу, это лекарственное растение.
3. Не топчите грибы мухоморы, они полезные: ими лечатся разные животные.
4. Нельзя ломать ветки деревьев. Дерево – живое и может погибнуть.
5. Сохраняйте паутину – это дом паука. Там он живет, питается вместе с паучатами.
6. Берегите бабочек! Они опыляют растения и могут погибнуть в неволе.
7. Кора дерева – это как кожа у человека. Без коры дерево погибнет. Ее нельзя повреждать.
8. Охраняйте муравейники. Это муравьиный домик. Муравьи – санитары леса.
9. Нельзя дотрагиваться до птичьих яиц и птенцов. Птица мать может бросить это гнездо.
10. Костер в лесу может привести к лесному пожару и гибели всего леса.
11. Громкая музыка, шум, крик могут распугать птиц, зверей и они бросят свои гнезда и норы.

### **Задание «Сложи слоги».**

НЕ ШУ МИ

НЕ СО РИ

НЕ ГУ БИ

*Командам раздают по 9 карточек, на каждой из которой написан один слог. Из них надо составить три правила поведения в лесу.*

### Конкурс капитанов «Чтобы это значило?»

Каждой команде предлагают по картине. Нужно найти то, что перепутал художник (5-6 признаков). За каждый правильный ответ команда получает очко.

«Ты мне – я тебе».

Команды задают друг другу вопросы-загадки. По три загадки от каждой команды.

*Первая команда*

Повернулось к солнцу золотое донце. (*подсолнух*)

Растет зеленый кустик, дотронешься – укусит. (*крапива*)

Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. (*дерево*)

*Вторая команда*

Что за зверь лесной встал, как столбик, под сосной,

И стоит среди травы, уши больше головы. (*заяц*)

В колыбельке подвесной

Летом житель спит лесной,

Осень пестрая придет,-

На зубок он попадет. (*орех*)

Для чего птице хвост? (*им как рулем птица управляет полетом*)

Исполняется «Экологический гимн»

Всеми участниками (муз. А. Варламова «Горошинки цветные»)

Полный удивления,

Интересный весь,

Остров экологии

В нашем ДОУ есть.

Черепашка Ася

В том краю живет,

Попугайчик Кеша

Песенки поет.

Заниматься нам, друзья,

Никогда не лень,

Делаем открытия

Каждый божий день.

Так что с удовольствием

Приглашаем вас,

На остров экологии –

В наш дошкольный класс.

Будем мы любить свой край

И беречь природу,

Всех зверюшек защищать,

Воздух, лес и воду!

**Ведущий.** Поздравляю вас, ребята! Вы очень хорошо справились с заданиями.

*Награждение детей сладкими призами, вручение удостоверений «Юный эколог».*