

IV НЕДЕЛЯ

№ п/п	Образовательная деятельность	Тема	Цели:	Литература
1.	<p>- Познавательное развитие (ФПКМ)</p>	<p>- «Когда мамы нет дома»</p>	<p>- Учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни дома, сформировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.</p>	<p>- О.В. Чермашпенцева «Основы безопасного поведения дошкольников» стр. 143 – 148</p>
	<p>- Познаю себя</p>	<p>- «Зубы и уход за ними»</p>	<p>- Дать детям представление о молочных и постоянных зубах, их росте и развитии, познакомить с правилами ухода за ними, с лечением в домашних условиях. Воспитывать желание быть здоровым.</p>	<p>- О.В. Чермашпенцева «Основы безопасного поведения дошкольников» стр. 107 – 110</p>
	<p>- Художественное творчество (рисование II половина дня)</p>	<p>- «Ваза с ветками»</p>	<p>- Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток, красиво изображать веточку. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 263 – 264</p>
	<p>- Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>- «Число 17, ориентировка в пространстве»</p>	<p>- Продолжать знакомить с образованием числа 17, закрепить умение записывать число 17, упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги.</p>	<p>- Е.В. Колесникова «Я считаю до 20» (занятие № 22)</p>
2.	<p>- Музыка</p>			
	<p>- Физическая культура (II половина дня)</p>			

<p>- Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>- «Геометрические фигуры, логические задачи»</p>	<p>- Продолжать учить решать логические задачи, рисовать символические изображения «собачки» в тетради в клетку, понимать учебную задачу.</p>	<p>- Е.В. Колесникова «Я считаю до 20» (занятие № 22а)</p>
<p>3. - Познавательное развитие (конструирование)</p>	<p>- «Ажурная закладка»</p>	<p>- Познакомить с новым приемом оформления – прорезным декором. Развивать чувство композиции.</p>	<p>- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 36 – 37</p>
<p>- Художественное творчество (рисование, II половина дня)</p>	<p>- «Уголок групповой комнаты» - 8 Марта «Написание поздравлений жёнам своей семьи»</p>	<p>- Учить отражать в рисунке увиденное, передавать относительную величину предметов, их форму, строение, детали, закрепить умение оценивать свои рисунки.</p>	<p>- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 277 – 279</p>
<p>4. - Обучение грамоте</p>		<p>- Вырабатывать умение самостоятельно писать поздравление, способствовать развитию звуко – буквенного анализа, формировать учебную задачу.</p>	<p>- Е.В. Колесникова «Я начинаю читать» (занятие № 22)</p>
<p>- Музыка</p>			
<p>- Физическая культура (II половина дня)</p>			
<p>- Развитие речи</p>	<p>- Рассказывание на тему: «Как мы играем на участке»</p>	<p>- Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное, включать в рассказ описания природы, окружающей действительности. Учить составлять 3 – 4 предложения.</p>	<p>- О.С. Ушакова «Развитие речи в детском саду» стр. 240 – 241</p>
<p>5. - Художественное творчество (аппликация обрывная)</p>	<p><i>ПЕРЕЛКА СКАЗКИ</i></p>	<p><i>«МУЗЫКА УНИТЫ»</i></p>	<p><i>ПЕРВОБА Е2, 103</i></p>

№ п/п	Образовательная деятельность	Тема	Цели:	Литература
1.	<p>- Познавательное развитие (ФПКМ)</p>	<p>- «Беседа о маме»</p>	<p>- Познакомить детей с международным женским днем, рассказать о своей маме, о том, что надо беречь, жалеть маму, заботиться о ней.</p>	<p>- А.В. Алжи «Интегрированные занятия» стр. 166 – 168</p>
	<p>- Познаю себя</p>	<p>- «Органы пищеварения»</p>	<p>- Дать детям представление о строении органов пищеварения, закрепить знания о личной гигиене, формировать навыки соблюдения личной гигиены.</p>	<p>- О.В. Чермашцева стр. 110 – 115</p>
	<p>- Художественное творчество II (рисование II половина дня)</p>	<p>- «Букет цветов»</p>	<p>- Учить детей рисовать с натуры, точно передавая форму и колорит цветов в букете. Развивать способности к передаче композиции. Воспитывать интерес к природе.</p>	<p>- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 158 – 159</p>
	<p>- Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>- «Число 18, состав числа восемь из двух меньших»</p>	<p>- Познакомить с образованием числа 18, учить писать число 18, закрепить умение составлять число 8 из двух меньших, продолжать учить пользоваться знаками.</p>	<p>- Е.В. Колесникова «Я считаю до 20» (занятие № 23)</p>
2.	<p>- Музыка</p>			
	<p>- Физическая культура (II половина дня)</p>			

3.	- Познавательное развитие (ФЭМП) (конструирование)	- «Птичка в гнезде»	- Упражнять детей скатывать из полоски цилиндр для туловища и головы, соединять между собой, самостоятельно изготовить остальные части тела.	- Е.А. Румянцева «Необычные поделки» стр. 14 – 15
	- Художественное творчество (рисование, II половина дня)	- «Портрет моей мамы»	- Продолжать учить рисовать портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер, настроение, знакомить с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет)	- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 152 – 153
4.	- Обучение грамоте	- «Весна»	- Расширять и закреплять знания о весне, объяснять как отгадывать загадки, выделять характерные признаки, развивать внимание, логическое мышление.	- Е.В. Колесникова «Я начинаю читать» стр. 34 – 55
	- Музыка			
5.	- Физическая культура (II половина дня)			
	- Развитие речи	- Рассказывание из личного опыта: «Моя мама»	- Учить детей составлять рассказ из личного опыта, рассказывать последовательно, грамматически правильно, воспитывать доброе, уважительное отношение к маме, развивать связную речь.	- О.С. Ушакова «Развитие речи в детском саду» стр. 245 – 246
	- Художественное творчество (лепка)	- «Фиалки»	- Учить создавать композицию из отдельных деталей, укреплять пластилином.	- Г.Н. Давыдова «Пластилинография» стр. 38

II НЕДЕЛЯ

№ п/п	Образовательная деятельность	Тема	Цели:	Литература
1.	- Познавательное развитие (ФПКМ)	- «Времена года» - «Весна»	- Закрепить знания детей о весне, уточнить ее приметы, расширить знания детей о признаках весны.	- А.В. Алжи «Интегрированные занятия» стр. 162 – 166 - О.Ф. Горбатенко «Система экологического воспитания» стр. 134 – 136 - О.В. Чермащенко «Основы безопасного поведения» стр. 105 – 107
	- Познано себя	- «Как кожа помогает человеку»	- Развивать представления о коже, ее основных функциях, познавательная деятельность детей, умение принимать проблемно – познавательную задачу, устанавливать связь, сравнивать.	- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
	- Художественное творчество (рисование)	- «Весна илет»	- Продолжать учить детей отражать в рисунке свои представления о природе, вывить уровень способностей к сюжетосложению и композиции, развивать творческое воображение.	- Е.В. Колесникова «Я считаю до 20» (занятие № 24)
2.	- Познавательное развитие (ФЭМП)	- «Число 18, решение примеров»	- Закрепить знания об образовании числа 18, умение записывать способ образования числа 18, учить решать примеры с числами второго десятка.	
	- Музыка			
	- Физическая культура			

3.	- Познавательное развитие (ФЭМП)	- «Ориентировка во времени, в пространстве»	- Закрепить знания о последовательности времени года, умение ориентироваться на листе бумаги, учить понимать учебную задачу и выполнять ее.	- Е.В. Колесникова «Я считаю до 20» (занятие № 24а)
	- Познавательное развитие (конструирование)	- «Салфетка под конфетницу или вазу»	- Продолжать знакомить с приемами аппликации, оформления бытовых изделий –прорезным декором. Учить создавать узор, развивать воображение.	- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 150
4.	- Художественное творчество (рисование, П половина дня)	- «Золотые облака»	- Продолжать знакомить детей с пастелью. Совершенствовать приемы работы острым краем и плашмя. Развивать чувство цвета, воспитывать смелость, уверенность.	- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 172 – 173
	- Обучение грамоте	- «Лето»	- Побуждать к самостоятельному чтению, расширять и закреплять знания о лете, вырабатывать умение отгадывать загадки, развивать внимание и логическое мышление.	- Е.В. Колесникова «Я начинаю читать» (занятие № 24)
5.	- Музыка			
	- Физическая культура			
5.	- Развитие речи	- Пересказ рассказа М. Пришвина «Еж». Рассказывание на тему из личного опыта.	- Учить детей пересказывать текст точно, последовательно, придумывать самостоятельно рассказ по аналогии с литературными произведениями.	- О.С. Ушакова «Развитие речи в детском саду» стр. 246 – 247
	- Художественное творчество (аппликация обрывная)	- «Зонтик»	- Продолжать учить работать с бумагой, закрепить приемы рваной бумаги, видеть контур изображения, развивать глазомер.	- Т.Н. Доронова «Обучаем детей изобразительной деятельностью»

III НЕДЕЛЯ

№ п/п	Образовательная деятельность	Тема	Цели:	Литература
1.	- Познавательное развитие (ФЦКМ)	- «Правила и безопасность дорожного движения»	- Учить правилам дорожного движения, закрепить знания о работе светофора, расширять представления о дорожных знаках и их назначении, воспитывать ответственность за свою безопасность.	- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 310 – 314
	- Познаю себя	- «Грусть»	- Познакомить детей с пиктограммой «грусть», развивать логическое мышление, умение рассуждать, доказывать свою точку зрения.	- М.В. Корепанова стр. 87 – 89
	- Художественное творчество (рисование)	- «По замыслу»	- Учить придумывать композицию рисунка, цветовое решение, закрепить технические навыки рисования красками.	- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 187
2.	- Познавательное развитие (ФЭМП)	- «Число 19»	- Познакомить с образованием числа 19 и новой счетной единицей – десяток. Учить писать число 19, сравнивать предметы по величине.	- Е.В. Колесникова «Я считаю до 20» (занятие № 25)
	- Музыка			
	- Физическая культура			

3.	- Познавательное развитие (ФЭМП)	- «Число 19», величина, логические задачи.	- Закрепить образование числа 19, умение составлять число 10 из двух меньших чисел, продолжать учить решать логические задачи.	- Е.В. Колесникова «Я считаю до 20» (занятие № 25а)
	- Познавательное развитие (конструирование)	- «Шляпы, короны и кокошники»	- Вызвать интерес к оформлению головных уборов, изготовленных из бумажных цилиндров. Инициировать самостоятельный поиск способов украшения. Развивать чувство формы.	- И.А. Лыкова «Исобразительная деятельность в детском саду» стр. 96 – 97
4.	- Художественное творчество (рисование)	- «Ваза с ветками»	- Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток, красиво располагать изображение на листе бумаге.	- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 263 – 265
	- Обучение грамоте	- «Лето»	- Закрепить умение использовать условные обозначения, побуждать к самостоятельному чтению, вырабатывать умение отгадывать загадки, умение писать печатными буквами.	- Е.В. Колесникова «Я начинаю читать» (занятие № 24)
5.	- Музыка			
	- Физическая культура			
5.	- Развитие речи	- Пересказ сказки Д.Н. Толстого: «Белка прыгала с ветки на ветку»	- Учить детей пересказывать литературный текст, активизировать в речи детей сложные предложения антонимы. Воспитывать усидчивость.	- О.С. Ушакова стр. 248 – 250
	- Художественное творчество (лепка)	- «Пальма»	- Упражнять детей работать стеклой, наносить на листья стволы, раскатывать пластилин и вырезать из него листья. Воспитывать воображение.	- Е.Г. Лебедева «Простые поделки» стр. 170 – 173

IV НЕДЕЛЯ

№ п/п	Образовательная деятельность	Тема	Цели:	Литература
1.	- Познавательное развитие (ФЦКМ)	- «Знакомство с пресмыкающимися»	- Углублять и расширять знания о пресмыкающихся, познакомить с некоторыми способами их защиты, учить рассказывать об особенностях внешнего вида и поведения пресмыкающихся.	- Н.В. Лободина «Комплексы занятия» стр. 308 – 310
	- Познаю себя	- «Остров Плакс»	- Продолжать учить детей говорить с разной интонацией: грустной, радостной. Развивать воображение.	- М.В. Корепанова стр. 89 – 93
	- Художественное творчество (рисование)	- «Змея»	- Учить детей изображать змею, отрабатывать умения пользоваться кистью, смешивать краски.	- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 310 – 311
2.	- Познавательное развитие (ФЭМП)	- «Число 19. Геометрические фигуры»	- Продолжать знакомить с образованием числа 19, учить дорисовывать квадраты, измерять линейкой, записывать результаты.	- Е.В. Колесникова «Я считаю до 20» (занятие № 26)
	- Музыка			
	- Физическая культура			

<p>- Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>- «Величина. Логические задачи»</p>	<p>- Продолжать учить решать логические задачи, формировать учебную задачу, учить рисовать символическое изображение ладошки в тетради в клетку.</p>	<p>- Е.В. Колесникова «Я считаю до 20» (занятие № 26а)</p>
<p>3. - Познавательное развитие (конструирование из бумаги)</p>	<p>- «Крокодил»</p>	<p>- Продолжать учить детей склеивать прямоугольники в виде цилиндра, а треугольники в виде конуса. Развивать воображение.</p>	<p>- Е.В. Лебедева «Простые поделки» стр. 52 – 55</p>
<p>- Художественное творчество (рисование)</p>	<p>- «Весенняя ветка»</p>	<p>- Учить детей отрабатывать умение пользоваться кистью, изображать весеннюю ветку на весь лист. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 313 – 314</p>
<p>4. - Обучение грамоте</p>	<p>- «Ребусы»</p>	<p>- Выбатывать умение разговаривать ребусы, способствовать развитию слухового внимания, звуко-буквенного анализа, закрепить умение писать печатными буквами.</p>	<p>- Е.В. Колесникова «Я начинаю читать» (занятие № 25)</p>
<p>- Музыка</p>			
<p>- Физическая культура</p>			
<p>5. - Развитие речи</p>	<p>- «Придумывание сказки» <i>про дождичку</i></p>	<p>- Формировать умение придумывать сказку, передавая специфику сказочного жанра, упражнять в словообразовании.</p>	<p>- О.С. Ушакова стр. 250 – 251 <i>- ПЕРВОКЛАСС</i></p>
<p>- Художественное творчество (лепка)</p>	<p>- «Крокодил»</p>	<p>- Закрепить умение раскатывать пластилин прямыми движениями руки и сдвигивать его с боков пальцами, чтобы обозначить голову, развивать мелкую моторику пальцев.</p>	<p>- Е. Данкевич «Пластилиновый мир» стр. 115 – 118</p>

У НЕДЕЛИ

№ п/п	Образовательная деятельность	Тема	Цели:	Литература
1.	- Познавательное развитие (ФЦКМ)	- «Мы жители планеты Земля»	- Продолжать знакомить с космосом, Лунной, Солнечной системой, с особенностями строения планеты Земля, ее спутником.	- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 268 – 270
	- Познаю себя	- «Животный мир острова Плакс»	- Познакомить с обитателями острова, закрепить правильное произношение звуков, отчетливое внятное произношение слов. Уметь делать выводы, умозаключения, оценивать поступки друг друга.	- М.В. Корепанова стр. 93 – 95
	- Художественное творчество (рисование)	- «Загадочный мир космоса»	- Закрепить умение рисовать по представлению, самостоятельно разными способами. Воспитывать аккуратность.	- Н.В. Лободина стр. 270
2.	- Познавательное развитие (ФЭМП)	- «Число 20»	- Познакомить с образованием числа 20 и с новой счетной единицей –десятком. Учить писать число 20, понимать учебную задачу.	- Е.В. Колесникова «Я считаю до 20» (занятие № 27)
	- Музыка			
	- Физическая культура			

3.	- Познавательное развитие (ФЭМП)	- «Решение примеров, логические задачи»	- Учить решать примеры в пределах второго десятка, учить составлять и решать арифметические задачи, записывать решения задач.	- Е.В. Колесникова «Я считаю до 20» (занятие № 27а)
	- Познавательное развитие (конструирование)	- «Луна»	- Продолжать учить детей вырезать по шаблону луну, звездочки, закрепить умение украсить образ луны. Развивать воображение.	- В. Лебин «Маски для праздника» стр. 30 – 31
4.	- Художественное творчество (рисование)	- «День и ночь» (контраст и нюанс)	- Учить детей создавать двухчастные контрастные композиции (день и ночь). Познакомить с явлениями контраста в искусстве. Развивать способности к композиции.	- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 178 – 179
	- Обучение грамоте	- «Кроссворды»	- Вырабатывать умение разгадывать кроссворды, способствовать развитию звуко – буквенного анализа, умение писать печатными буквами.	- Е.В. Колесникова «Я начинаю читать»
	- Музыка			
5.	- Физическая культура			
	- Развитие речи	- Пересказ сказки: «Как аукнется, так и откликнется»	- Учить детей выразительно пересказывать сказку, используя слова и речевые обороты из текста, упражнять в правильном произношении звуков.	- О.С. Ушакова стр. 252
	- Художественное творчество (лепка)	- «В далеком космосе»	- Продолжать освоение техники рельефной лепки, напомнить о возможности смешивания цветов пластилина. Развивать чувство композиции.	- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 182 – 183

I НЕДЕЛЯ

А П Р Е Л Ъ

№ п/п	Образовательная деятельность	Тема	Цели:	Литература
1.	- Познавательное развитие (ФПКМ)	- «Труд пожарных»	- Обообщать представления о труде взрослых (труд на пользу государства – почетное и нужное дело). Расширять и углублять знания о труде пожарных, уточнить знания о правилах пожарной безопасности.	- Р. А. Жуклова «Пожарная безопасность» стр. 60 – 62
	- Познаю себя	- «Злость»	- Продолжать знакомить детей с чувствами, которые могут появляться у человека. Что помогает человеку определить «чувства»	- М.В. Корепанова стр. 98 – 99
	- Художественное творчество (рисование)	- «Мой любимый сказочный герой»	- Учить передавать в рисунке образы сказок и характерные черты персонажей, закреплять умение рисовать акварелью, красками, развивать воображение.	- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 323 – 324
2.	- Познавательное развитие (ФЭМП)	- «Решение задач, примеров, величина»	- Продолжать учить решать арифметические задачи, решать примеры в пределах второго десятка, учить измерять линейкой.	- Е.В. Колесникова (занятие № 28)
	- Музыка			
- Физическая культура				

3.	- Познавательное развитие (ФЭМП)	- «Ориентировка на листе бумаги, работа в тетради»	- Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, учить рисовать в тетради в клетку узором.	- Е.В. Колесникова (занятие № 28а)
	- Познавательное развитие (конструирование)	- «Космонавты у ракеты»	- Учить детей самостоятельно конструировать ракету, соблюдая правила безопасной работы с режущими предметами.	- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 236 – 238
4.	- Художественное творчество (рисование)	- «Салфетка»	- Развивать у детей эстетическое восприятие, уметь располагать узор на квадрате, использовать в рисовании мотивы узоров дымяковской игрушки»	- Т.Г. Казакова «Развитие творчества у дошкольников» стр. 186
	- Обучение грамоте	- «Скоро в школу»	- Закреплять умение читать самостоятельно, вырабатывать умение понимать переносное значение пословиц, закреплять умение писать слова печатными буквами.	- Е.В. Колесникова «Я начинаю читать» (занятие № 27)
5.	- Музыка			
	- Физическая культура			
5.	- Развитие речи	- «Раскалывание по картинке»	- Учить составлять связный рассказ по картине, учить придумывать загадки о животных.	- О.С. Ушакова стр. 257 – 258
	- Художественное творчество (аппликация)	- «Полет на луну»	- Учить детей создавать коллективную композицию, по-разному размещая вырезанные элементы. Учить передавать форму ракеты. Развивать чувство композиции.	- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 180 – 181 - Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 331 – 333

II НЕДЕЛЯ

№ п/п	Образовательная деятельность	Тема	Цели:	Литература
1.	<p>- Познавательное развитие (ФПКМ)</p>	<p>- «Хочу быть космонавтом»</p>	<p>- Познакомить с биографией первого космонавта Ю.А. Гагарина, расширить представление о современных профессиях, рассказать о работе в космосе.</p>	<p>- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 324 – 326</p>
	<p>- Познаю себя</p>	<p>- «Страх»</p>	<p>- Продолжать учить выражать друг другу дружеские чувства. Уметь преодолевать свой страх, уметь рассказать что пугает в темноте, рассказать о страхе.</p>	<p>- М.В. Корепанова стр. 110 – 113</p>
	<p>- Художественное творчество (рисование)</p>	<p>- «Наш космодром»</p>	<p>- Продолжать учить детей создавать разные летательные аппараты. Развивать чувство композиции.</p>	<p>- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 186 – 187</p>
	<p>- Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>- «Знаки +, -, величина»</p>	<p>- Закрепить умение правильно пользоваться математическими знаками +, -, продолжить учить измерять с помощью линейки, записывать результаты.</p>	<p>- Е.В. Корепанова «Я считаю до 20» (занятие № 29)</p>
2.	<p>- Музыка</p>			
	<p>- Физическая культура</p>			

3.	- Познавательное развитие (ФЭМП)	- «Ориентировка во времени»	- Закрепить умение определять время на часах, понимать соответствие между количеством предметов и цифрой, понимать учебную задачу.	- Е.В. Колесникова «Я считаю до 20» (занятие № 29а)
	- Познавательное развитие (конструирование)	- «Изготовление оригами» - «Котенок»	- Продолжать учить работать с бумагой, выполнять поделку «Котенок» способами оригами, адекватно оценивать работы, товар.	- Н.В. Лобода «Комплексные занятия» стр. 395 – 396
4.	- Художественное творчество (рисование)	- «Заря алая разливается»	- Учить детей рисовать восход (закат) солнца. Совершенствовать технику рисования по мокрому. Упражнять в смешивании красок на палитре. Развивать чувство цвета.	- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 176 - 177
	- Обучение грамоте	- «Закрепление гласных звуков и букв»	- Продолжать учить детей чтению и составление слогов по разрезной азбуке, закрепить умение делить слова на слоги.	- Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать»
5.	- Музыка			
	- Физическая культура			
5.	- Развитие речи	- Составление рассказа: «Мой шенок»	- Уметь составлять рассказ на заданную тему по плану, употреблять в речи сравнения, обобщения, составлять рассказ по цепочке, оценивать поступки героев.	- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 343 – 344
	- Художественное творчество (лепка)	- «Зоопарк»	- Учить детей передавать в лепке характерные особенности разных животных, их величину, добиваться более точной формы и пропорции частей, работать коллективно.	- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 341 – 343

III НЕДЕЛЯ

№ п/п	Образовательная деятельность	Тема	Цели:	Литература
1.	- Познавательное развитие (ФПКМ)	- «Кто главный в лесу»	- Продолжать знакомить с дикими животными и их повадками, учить называть животных (бурый медведь, олень...), расширять представления об особенностях внешнего вида, о жизненных проявлениях, особенностях приспособления (линька, спячка), условиях.	- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 349 – 350
	- Познаю себя	- «Удивление»	- Продолжать знакомить с чувствами, рассказывать о новом чувстве «удивление», что человек чувствует, когда изображает удивление.	- М.В. Корпанова стр. 120 – 124
	- Художественное творчество (рисование)	- «Весёлый ёж»	- Учить детей изображать ежа по образцу, соблюдать пропорции тела, ориентироваться на листе бумаги, развивать глазомер.	- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 351
2.	- Познавательное развитие (ФЭМП)	- «Соотношение количества предметов с числом, ориентировка во времени»	- Закрепить умение соотносить количество предметов с числом, закрепить знания о последовательности дней недели.	- Е.В. Колесникова «Я считаю до 20» (занятие № 30)
	- Музыка			
	- Физическая культура			

<p>- Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>- Решение примеров, геометрические фигуры, работа в тетради в клетку»</p>	<p>- Продолжать учить решать примеры в пределах второго десятка, учить рисовать в тетради в клетку, закрепить знания о геометрических фигурах.</p>	<p>- Е.В. Колесникова «Я считаю до 20» (занятие № 30а)</p>
<p>3. - Познавательное развитие (конструирование)</p>	<p>- Изготовление оригами: «Ценок»</p>	<p>- Продолжать учить детей складывать лист по диагонали, загинаят правый и левый угол, наклеивать части лица.</p>	<p>- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 326 – 329</p>
<p>- Художественное творчество (рисование)</p>	<p>- «Завиток»</p>	<p>- Познакомить с декоративным творчеством, закрепить умение рисовать завитки в разные стороны, развивать эстетические чувства.</p>	<p>- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 333 – 334</p>
<p>4. - Обучение грамоте</p>	<p>- «Закрепление согласных звуков и букв»</p>	<p>- Закрепить умение определять места звука в словах. Анализ, составление из резной азбуки, чтение слогов, схема предложения.</p>	<p>- Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать»</p>
<p>- Музыка</p>			
<p>- Физическая культура</p>			
<p>5. - Развитие речи</p>	<p>- Сочинение сказки: «Как ёжик нашел дорогу домой»</p>	<p>- Закрепить навыки составления сказки на предложенную тему, совершенствовать умение проводить звуковой анализ слов, развивать интонационную сторону речи.</p>	<p>- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 353 – 354</p>
<p>- Художественное творчество (аппликация обрывная)</p>	<p>- «Дикие животные» (белка, медведь, волк, лиса, ёж)</p>	<p>- Упражнять детей в обрывании цветной бумаги, развивать мелкую моторику пальцев, развивать глазомер.</p>	<p>- А. Н. Малышева «Аппликация в детском саду»</p>

IV НЕДЕЛЯ

№ п/п	Образовательная деятельность	Тема	Цели:	Литература
1.	- Познавательное развитие (ФДКМ)	- «Роза не разбирает, в чей дом ударяет»	- Познакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы, во время пожара.	- Р.А. Жуклова «Пожарная безопасность» стр. 6 – 10
	- Познаю себя	- «Почувствуй мир другого»	- Формировать способность к сочувствию, сопереживанию другого человека, воспитывать внимание к тем, кто нуждается в нашей помощи.	- М.В. Корепанова стр. 129
	- Художественное творчество (рисование)	- «Весенняя гроза»	- Продолжать учить детей отражать в рисунке свои представления о стихийных явлениях природы. Развивать чувство цвета, формы.	- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 194 – 195
2.	- Познавательное развитие (ФЭМП)	- «Соответствие между количеством предметов и цифрой»	- Продолжать закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку.	- Е.В. Колесникова «Я считаю до 20» (занятие № 31)
	- Музыка			
	- Физическая культура			

<p>- Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>- «Ориентировка в пространстве, логическая задача»</p>	<p>- Продолжать учить ориентироваться в пространстве по отношению к себе, учить формировать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно.</p>	<p>- Е.В. Колесникова «Я считаю до 20» (занятие № 31а)</p>
<p>3. - Познавательное развитие (конструирование)</p>	<p>- «Лощадка – качалка»</p>	<p>- Упражнять детей в вырезании полукруга, склеивать детали между собой, самостоятельно разрисовывать или украсить аппликацией.</p>	<p>- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 319</p>
<p>- Художественное творчество (рисование с натуры)</p>	<p>- «Весенняя ветка»</p>	<p>- Продолжать работу по формированию умения работать с красками, учить изображать весеннюю ветку с натуры, развивать воображение.</p>	<p>- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 314</p>
<p>4. - Обучение грамоте</p>	<p>- «Согласные буквы и звуки»</p>	<p>- Закрепление согласных звуков и букв. Дать характеристику согласных букв, звукового анализа слов, определение на слух слов со звуками (С, З, Г, К)</p>	<p>- Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать»</p>
<p>- Музыка</p>			
<p>- Физическая культура</p>			
<p>5. - Развитие речи <i>СКАЗКИ АНДЕРС.</i></p>	<p>- «Подбор синонимов и антонимов. Рассказывание на заданную тему»</p>	<p>- Активизировать употребление прилагательных, упражнять в подборе слов, близких и противоположных по смыслу, раскрывать перед детьми различные значения многозначных слов, определять предмет по его признакам.</p>	<p>- О.С. Ушакова «Развитие речи в детском саду» <i>76 стр. 258 – 260</i> <i>76 стр. 258 – 260</i></p>
<p>- Художественное творчество (лепка)</p>	<p>- «Сова»</p>	<p>- Упражнять детей в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями, лепить клюв, глаза, уши, передавать характерные особенности птицы, используя знакомые приемы.</p>	<p>- Е. Данкевич «Пластилиновый мир» стр. 146 – 148</p>

I НЕДЕЛЯ

М А Й

№ п/п	Образовательная деятельность	Тема	Цели:	Литература
1.	- Познавательное развитие (ФПКМ)	- «Наша армия. День Победы»	- Углубить знания о Российской армии, учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам памяти, познакомиться с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время, развивать память.	- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 355 – 356
	- Познано себя	- «Смелость»	- Учить осознанному восприятию своих чувств, желаний взглядов, выснить, кого дети считают смелым, когда они бывают смелыми.	- М.В. Корепанова стр. 132 – 133
	- Художественное творчество (рисование)	- «Праздничное село»	- Закрепить умение изображать родное село, передавать детали праздничного оформления, рисовать красками, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета.	- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 121 – 122
2.	- Познавательное развитие (ФЭМП)	- «Задачи –шутки»	- Учить решать задачи –шутки с математическим содержанием, решать примеры, читать запись, учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	- Е.В. Колесникова «Я считаю до 20» (занятие № 32)
	- Музыка			
	- Физическая культура			

3.	- Познавательное развитие (ФЭМП)	- «Ориентировка во времени»	- Закрепить знания о весенних месяцах: март, апрель, май, учить отгадывать математические задачи.	- Е.В. Колесникова «Я считаю до 20» (занятие № 32а)
	- Познавательное развитие (конструирование)	- «Сердечко из бумаги»	- Продолжать учить выполнять плетение из полосок бумаги, формировать поделки на основе плетения. Воспитывать внимательность, аккуратность в работе.	- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 347 – 348
4.	- Художественное творчество (рисование)	- «Рисование по замыслу»	- Учить задумывать содержания рисунка, подбирать нужные цвета, использовать усвоенные приемы рисования, красиво располагать изображение на листе, развивать логическое мышление.	- Н.В. Лободина «Комплексные занятия»
	- Обучение грамоте	- «Твердые и мягкие согласные звуки»	- Закрепить дифференцировать гласные, твердые и мягкие звуки, проводить звуковой анализ слов, определять место ударения в словах.	- Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте стр. 80 – 83 Д.Т. Шумаева «Как хорошо уметь читать»
5.	- Музыка			
	- Физическая культура			
5.	- Развитие речи	- «Литературная викторина»	- Продолжать учить детей составлять предложения, используя определенные слова, закрепить работу со словами, близкими и противоположными по значению.	- Р.М. Хамидулина «Развитие речи» стр. 299 – 304
	- Художественное творчество (аппликация)	- «Божья коровка на листе»	- Учить детей создавать сюжетную композицию из силуэтов насекомых, вырезанных по самостоятельно нарисованному контуру. Формировать композиционные умения.	- И.А. Дыкова «Изобразительная деятельность»

II НЕДЕЛЯ

№ п/п	Образовательная деятельность	Тема	Цели:	Литература
1.	<p>- Познавательное развитие (ФЦКМ)</p> <p>- Познаю себя</p>	<p>- «Насекомые»</p> <p>- «Описание человека»</p>	<p>- Познакомить детей с жизнью некоторых насекомых, рассказать об их образе жизни, увлечь интересным миром.</p> <p>- Помочь детям лучше узнать свои возможности, характерные особенности, выяснить знают ли дети желания близких людей, их внешний вид.</p>	<p>- Л.В. Алжи «Интегрированные занятия» стр. 205 – 210</p> <p>- М.В. Корепанова Стр. 131 – 132 с</p>
	<p>- Художественное творчество (рисование)</p>	<p>- «Рисование по замыслу»</p>	<p>- Продолжать учить рисовать несложные сюжеты, пейзажи (по выбору). Развивать творческое воображение, способности к композиции.</p>	<p>- Н.В. Лободина «Комплексные занятия»</p>
2.	<p>- Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>- Музыка</p> <p>- Физическая культура</p>	<p>- «Решение примеров»</p>	<p>- Продолжать учить решать примеры в пределах второго десятка, закрепить знания о последовательности дней недели.</p>	<p>- Е.В. Колесникова «Я читаю до 20» (занятия № 33)</p>

III НЕДЕЛЯ

№ п/п	Образовательная деятельность	Тема	Цели:	Литература
1.	<p>- Познавательное развитие (ФЦКМ)</p>	<p>- «Беседа о сказках Пушкина»</p>	<p>- Закрепить умение рассказывать о своих любимых книгах, инсценировать любимые фрагменты произведений.</p>	<p>- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 375 – 378</p>
	<p>- Познаю себя</p>	<p>- «Трудные ситуации»</p>	<p>- Выяснить, могут ли дети принимать решения в необычных или экстремальных ситуациях, формировать способность к оценке ситуации, правильно реагированию на нее.</p>	<p>- М.В. Корепанова стр. 135 – 136</p>
	<p>- Художественное творчество (рисование)</p>	<p>- «Мой любимый сказочный герой»</p>	<p>- Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и ее характерные детали, закрепить умение рисовать и закрашивать рисунок.</p>	<p>- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность» стр. 390 – 392</p>
2.	<p>- Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>- «Закрепить состав числа»</p>	<p>- Закрепить образование чисел 18, 19, учить решать примеры, составлять и решать арифметические задачи, записывать решения задач.</p>	<p>- Е.В. Колесникова «Я считаю до 20»</p>
	<p>- Музыка</p>			
	<p>- Физическая культура</p>			

3.	- Познавательное развитие (ФЭМП)	- «Состав числа 15, 16»	- Закрепить образование чисел 15, 16, учить решать логические задачи, понимать учебную задачу, выполнять ее.	- Е.В. Колесникова «Я считаю до 20» (занятие № 33а)
	- Познавательное развитие (конструирование)	- «Волшебный сундучок»	- Учить детей правильно складывать квадратный лист бумаги на 16 маленьких квадратиков, самостоятельно готовить выкройку кубической формы, развивать фантазию.	- З.В. Липтван «Конструирование» стр. 126 – 127
4.	- Художественное творчество (рисование)	- «Весна»	- Закрепить умение передавать в рисунке картины природы, характерные признаки весны, развивать чувство композиции цвета, учить приему размывки.	- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 375 – 378
	- Обучение грамоте	- «Звуки и буквы» (закрепление)	- Закрепить названия гласных букв и звуков, чтение слогов, учить отвечать на вопросы, продолжать учить выкладывать предлоги.	- Е.В. Колесникова «Я начинаю читать»
5.	- Музыка			
	- Физическая культура			
5.	- Развитие речи	- «Рассказывание на самостоятельно выбранную тему»	- Продолжать учить придумывать сказку на самостоятельно выбранную тему, учить подбирать синонимы и антонимы, воспитывать интонационную выразительность речи.	- О.С. Ушакова «Развитие речи в детском саду» стр. 260 – 261
	- Художественное творчество (лепка)	- «Паук»	- Продолжать учить раскатывать пластилин круговым движением рук, расплющивать его, лепить лапы и соединять их с туловищем, уметь создавать впечатление мохнатости.	- Е. Данилевич «Пластилиновый мир» стр. 90 – 91

3.	- Познавательное развитие (ФЭМП)	- «Знаки +, -, >, <, математические задачи»	- Закрепить правильно пользоваться математическими знаками, умение отгадывать математические загадки, записывать решения.	- Е.В. Колесникова «Я считаю до 20»
	- Познавательное развитие (конструирование)	- «Ведерко»	- Учить детей готовить цилиндрические формы из бумаги и создавать из них различные игрушки.	- З.В. Липшван «Конструирование» стр. 128 – 129
4.	- Художественное творчество (рисование)	- «Радуга – дуга»	- Учить самостоятельно изображать последовательность цветов радуги, закрепить умение самостоятельно смешивать цвета.	- Н.В. Лободина «Комплексные занятия»
	- Обучение грамоте	- «Заключительное закрепление пройденного материала по основным единицам речи: звук, слова, предложения»	- Упражнять детей в чтении слогов, развивать фонетический слух, определять количество слогов в словах, называть слова с заданным звуком.	- Д.Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать»
	- Музыка			
5.	- Физическая культура			
	- Развитие речи	- Заключительное занятие: «Описание сказок»	- Закрепить умение называть сказки и узнавать их по описанию, отвечать на вопросы полным ответом, развивать фразовую речь.	- Р.М. Хамидулина стр. 304 – 312
	- Художественное творчество (аппликация обрывная)	- «Золотая рыбка»	- Закрепить способ обрывной аппликации. Вызвать интерес детей к изображению золотой рыбки путем обрывания. Развивать интерес.	- З.А. Богатеева «Занятия аппликацией в детском саду» стр. 195 – 196

IV НЕДЕЛЯ

№ п/п	Образовательная деятельность	Тема	Цели:	Литература
1.	<p>- Познавательное развитие (ФПКМ)</p>	<p>- Беседа на тему: «Здоровая пища»</p>	<p>- Дать понятие о том, какая пища полезна, уточнить правила здорового питания, воспитывать культуру питания, культуру поведения за столом.</p>	<p>- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 384 – 387</p>
	<p>- Познаю себя</p>	<p>- «Чью сторону ты примешь»</p>	<p>- Показать детям как легко могут возникнуть конфликтные ситуации в окружении, и какие существуют возможные решения конфликтов.</p>	<p>- М.В. Корепанова стр. 137</p>
	<p>- Художественное творчество (рисование)</p>	<p>- «Круглый год»</p>	<p>- Закрепить умение отражать в рисунке знания и впечатления о труде, отдыхе людей, определяя содержание рисунка по своему желанию, закрепить умение строить композицию рисунка.</p>	<p>- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 387</p>
	<p>- Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>- «Стихи о цифрах, пословицы и поговорки, загадки.</p>	<p>- Закрепить знания о цифрах и числах, вспомнить стихи, пословицы, решение примеров.</p>	<p>- Е.В. Колесникова «Я считаю до 20»</p>
2.	<p>- Музыка</p>			
	<p>- Физическая культура</p>			

3.	- Познавательное развитие (ФЭМП)	- «Закрепление пройденного материала»	- Учить решать задачи –шутки, примеры, читать запись, формировать навык самоконтроля.	- Е. В. Колесникова «Я считаю до 20»
	- Познавательное развитие (конструирование)	- ««Стаканчик»	- Продолжать учить детей складывать лист бумаги по диагонали, работать в темпе, выполнять стаканчик старательно в нужной последовательности.	- З. В. Липтван «Конструирование» стр. 129
4.	- Художественное творчество (рисование)	- «Березовая рошша»	- Продолжать учить выполнять рисунок березовой рошши по образцу педагога, передавать характерные особенности деревьев. Воспитывать аккуратность.	- Н. В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 370 – 373
	- Обучение грамоте	- «Закрепление пройденного»	- Упражнять в назывании гласных и согласных звуков и букв, умение писать печатными буквами, чтение слогов, слов.	- Д. Г. Шумаева «Как хорошо уметь читать»
	- Музыка			
5.	- Физическая культура			
	- Развитие речи	- «Игры со словами»	- Развивать фонетический слух, воспитывать внимательность, развивать речь, проявлять инициативу, уметь сотрудничать со сверстниками.	- Н. В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 404 – 406
	- Художественное творчество (лепка)	- «Деревья»	- Учить детей лепить деревья, используя прием раскатывания пластилина пальцами движениями (кора деревьев) и круговыми движениями (крона деревьев).	- Е. Г. Лебедева «Простые поделки» стр. 166 – 167

У НЕДЕЛИ

№ п/п	Образовательная деятельность	Тема	Цели:	Литература
1.	<p>- Познавательное развитие (ФЦКМ)</p>	<p>- «Животный мир полярных районов»</p>	<p>- Познакомить с климатическими условиями разных материков, с животным миром полярных районов, развивать любознательность, воображение, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>- Н.В. Лободина «Комплексные занятия» стр. 248 – 250</p>
	<p>- Познаю себя</p>	<p>- «Игры и упражнения на развитие обонятельных ощущений»</p>	<p>- Определять с закрытыми глазами запахи. На что похож запах? Что он напоминает.</p>	<p>- М.В. Корепанова стр. 63 – 64</p>
	<p>- Художественное творчество (рисование)</p>	<p>- «Северное сияние»</p>	<p>- Учить детей изображать в рисунке особенности явления природы: «Северное сияние», красиво располагать изображение на листе бумаги.</p>	<p>- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»</p>
	<p>- Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>- «Числа от 1 до 14, решение примеров»</p>	<p>- Продолжать учить понимать отношение между числами в числовом ряду, учить решать примеры в пределах второго десятка.</p>	<p>- Е.В. Колесникова «Я считаю до 20»</p>
2.	<p>- Художественное творчество (рисование)</p>	<p>- «Обитатели моря» (белый медведь)</p>	<p>- Формировать умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Развивать чувство формы и композиции.</p>	<p>- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»</p>
	<p>- Музыка</p>			